



ಆರ್ಥಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಆರ್ಥಿಕ

ದ್ವಾರ್ಪಾಸಿಕ

ಸಂಪುಟ ೨೨ ಸಂಚಿಕೆ ೬

ನವೆಂಬರ್ - ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೨೨



ಜೀವಣ್ಣಾವಣ್ಣಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮೈಸೂರು



ಮೈಸೂರು ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತ ಒರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಬಹುಷದ 20ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಸಮೇಳನವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ರೂಪಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹಿತಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಕುಸುಮಶಿಷ್ಟೆ, ಶ್ರೀ ಮಲ್ಪಟ್ಟ ಮುದಕವಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಟಿ. ವೀರಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವಸೋರಾವ್ ಭಡಾನೆ, ಡಾ. ರವಿ ಪಾಟೇಲ್, ಶ್ರೀ ಎ.ವ್ಯೇ. ಬೆಂಡಿಗೇರಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಹರಿ ತಿಥಾಯೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಾ, ಡಾ. ನಿಮಣಲ ಮೊದಲಾದವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (16 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಕನಾಂಡಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ 'ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಶಾಸನ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ' ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ರೂಪಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಚಿವರಾದ ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣರವರು ಉದಾಹಿತಿಸಿದರು. ಮೌ. ಯಶವಂತ ಡೋಂಗ್ರೆ, ಮೌ. ಎಸ್.ಎನ್. ಹೆಗಡೆ, ಮೌ. ಶರಣಪ್ಪ ಹಲಸೆ, ಮೌ. ಹೆಚ್. ರಾಜಶೇಖರ, ಡಾ. ಎ.ಎ. ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ, ಶ್ರೀ ಎಲ್. ನಾಗೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಆರ್. ಶೈಲಜಾರವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (3 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)

ಪ್ರಸಾದ

ಸಂಪುಟ 37 : ಸಂಚಿಕೆ 6

ನವೆಂಬರ್ - ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022

ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರೌ. ಮಲೆಯೂರು ಗುರುಸ್ವಾಮಿ



ಜೀವಸೋಧಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠ
ಜಗದ್ವರು ಡಾ.ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ, ರಾಜೇಂದ್ರ ವೃತ್ತ
ಮೈಸೂರು 570 004



ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರ್ಕರು

ಶ್ರೀಮನ್‌ಹಾರಾಜ ರಾಜಗುರುತಿಲಕ ಪರಮಪೂಜ್ಯ
ಜಗದ್ರೂಪ ದಾ. ಶ್ರೀ ತಿವರಾತ್ಮಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಅದ್ವಿತೀಯ

ಜಗದ್ಮರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸಾಧ್ಯಮಿಗಳವರು

ಸಂಪಾದಕ ಸಮಿತಿ

ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶರತ್ ಚಂದ್ರ, ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಡಾ. ಸಿ.ಜಿ. ಬೆಟ್ಟಸೂರಮರ

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಮಂಡುನಾಥ್

കോ. എൻറോ.എസ്സോ. താരാനാഥ്

ಕೊ. ಎನ್.ಎಂ. ತಳವಾರ

ಡಾ. ಪ್ರೀತಿ ಶುಭಚಂದ್ರ

ప్రాంగింశు స్వామి తిఱ్కలే దుష్ట విజ్ఞాన శిక్షణ ఆరోగ్య ముగిత్తద్దు

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಆಯಾ ಲೇಖಕರವು

వుప్పులోణి కీత.

ದತೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರ : 500/- * ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ: 10/-

ಪರಿವಿಡಿ

ಗುರುವಾಣಿ	5
ಸಂಪಾದಕೀಯ	7
ಡಾ. ಹೆಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಥಾಮಿ ಅವರ ಜಡದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ; ಸಹೃದಯಾವಲೋಕನ	11
ಡಾ. ನೀಲಗಿರಿ ಎಂ. ತಳವಾರ್	
ಶರಣರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶಮಂಧದ ಕೇಡ ನೋಡಯ್ಯಾ	21
ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಆಶಾದೇವಿ	
ಕನ್ನಡಮ್ಮೆನ ನಿಶ್ಚಯದ ಅಳಲನ್ನ ಆಲಿಸೋಣ... ವೆಂಕಟೇಶ ಕೆ. ಜನಾಭಿ	38
ಅವಧಾತರ ಲೋಕ	38
ಡಾ. ಎನ್.ಎಂ. ಗಿರಿಜಾಪತಿ	
ವಾತಾನ ವಿಹಾರ	44
ಹುಮಾರಸ್ಥಾಮಿ ವಿರಕ್ತಮರ	
ಕೃತಿ-ಸ್ವೀಕೃತಿ	59

ಮನವಿ

ಜೀವಸೌಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠದಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ "ಪ್ರಸಾದ" ಸಂಚಿಕೆಯ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರತಿಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಜೇರಾಕ್ಕು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದು. ದಯವಾಡಿ ಸಹಕರಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಕಟವಾದ ವರ್ಷ	ದೊರಕದೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿಗಳು
1.	1966	ಕ್ಷಿ ವರ್ಷದ ಏಲ್ಲ ಸಂಚಿಕೆಗಳು
2.	1967	ಮೂರನೇ ಸಂಚಿಕೆ
3.	1970	ಒಂದನೇ ಸಂಚಿಕೆ
4.	1971	2, 3, 4ನೇ ಸಂಚಿಕೆಗಳು
5.	1972	1, 3, 4ನೇ ಸಂಚಿಕೆಗಳು
6.	1975	ಮೂರನೇ ಸಂಚಿಕೆ
7.	1976	ಮೂರನೇ ಸಂಚಿಕೆ
8.	1984	ಒಂದನೇ ಸಂಚಿಕೆ

ಸಂಪರ್ಕದ ಮೊಬೈಲ್ ನಂ. 9986137389, 9964161363

ಸಂಪಾದಕರು

ಗುರುವಾಣಿ

ದಿನಾಂಕ 6.12.2022ರಂದು ಸುತ್ತಾರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶಿವದೀಪೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಸಮೂಹ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಲೌಕಿಕ ಜಂಜಡಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟ ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕಿನ ನಡುವೆ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಒಂದು ಅವಿಸ್ತರಣೀಯವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿತ್ತು. ದೀಪವೆಂಬುದು ಭಾರತೀಯರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ, ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಭಾವಿಕವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಫೂರಿಸುವ ಪರಿ ಅನ್ನೆ. ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಒಂದೇ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೂ, ಬೆಂಕಿಯು ಬಹಿರಂಗದ ಭೌತಿಕ ಬದುಕಿನ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ, ‘ಬೆಳಕು’ ಭೌತಿಕ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದರೂ, ಅದನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮೇರಿ ಹೋದಂತೆ ಅದು ಧೃಗ್‌ಗ್ರೇಚರವಲ್ಲದ ಅನುಭಾವಲೋಕಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವಿಶ್ವಮಾನವನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಿರಿಯರು ಬೆಳಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ –

ದೀಪಂ ಜ್ಯೋತಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ದೀಪಂ ಜ್ಯೋತಿ ಜನಾದರಣಃ ।
ದೀಪೋ ಹರತಿ ಮೇ ಪಾಪಂ ಸಂಧ್ಯಾದೀಪಂ ನಮೋಸ್ತ ತೇ ॥

ದೀಪಂ ಜ್ಯೋತಿ ತಮೋಪಹಂ ದೀಪೇನ ಹರತಿ ಪಾಪಾನಿ ।

ದೀಪೇನ ಸಾಧ್ಯತೇ ಸರ್ವಂ ಸಂಧ್ಯಾದೀಪಂ ನಮೋಸ್ತ ತೇ ॥

ಇದನ್ನೇ ಶರಣರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ–

ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೇಡು ನೋಡಯಾ ಜ್ಯೋತಿಯ ಬಲದಿಂದ ತಮಂಧದ ಕೇಡು ನೋಡಯಾ ಸತ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ಅಸತ್ಯದ ಕೇಡು ನೋಡಯಾ ಪರಾಷದ ಬಲದಿಂದ ಅವಲೋಹದ ಕೇಡು ನೋಡಯಾ ನಮ್ಮ ಕಾಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ಅನುಭಾವದಿಂದ ಎನ್ನ ಭವದ ಕೇಡು ನೋಡಯಾ

ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ, ಭವ, ಅವಲೋಹ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರ, ಕತ್ತಲೆಯ, ವೃಕ್ಷಿಯನ್ನು ಭವಿತನಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ

ಜ್ಞಾನಚೋತಿಯ ಕರಣ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಸೋಂಕಿ ಮನದ ಮೈಲಿಗೆಯ ತಮಂಥವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧಕನು ತನ್ನ ಎದೆಯ ಕದವನ್ನು ತರೆದು ‘ಇಂದ್ರಿಯದಾಚೆಗಿನ’ ಅಗೋಚರವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಒಳಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ಬೆಳಕನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಎಂದೆಂದೂ ತಮಸ್ವರೂಪಿಗಳಾದ ಅರಿಷದ್ಗರಗಳ ಬಾಧೆಗೆ ಪಕ್ಷಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಅನುಭಾವದ ಬೆಳ್ಳಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಅಂತಹ ಒಂದು ಅಭೀಪ್ರೇ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಾಗ, ಪೂಜೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಭೀಪ್ರೇಯ ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯಾರೂಪವು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ‘ಶಿವದೀಪೋತ್ಸವ’ವೂ ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ಸಾಮಾಧಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ‘ಶಿವ’ ಎನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯರ ನಡುವೆ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಶ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ‘ಶಿವ’ನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನೆಲೆಯ ‘ಮಂಗಳ’ವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಶಿವ ಏವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಃ ಶಿವ ಏವ ಪರಾತ್ಮರಃ ।

ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಂ ಯತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಸೂತ್ರೇಷು ಶಿವಃ ಸ್ವಯಂ॥

(ಕ್ರಿ.ಸಾ. ಶಿವಪದರತ್ನಕೋಶ, ಪು. 683)

ಇದು ಕಾಲದೇಶಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಅವಿಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸುಪ್ತಜ್ಯೋತಿಃಪುಂಜ. ಆ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿರಂತರ ಚಲನಶೀಲವಾಗಿರುವ ಸೂರ್ಯಾಸಂದ್ರಾದಿ ಗ್ರಹತಾರೆ ನೀಹಾರಿಕೆಗಳು ಜೀವಸಂಕುಲದ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆಯುತ್ತೇ ಇರುವ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಪ್ರತಿಮೆ. ಆ ವಿರಾಟ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಜಿಜ್ಞೋತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಈ ಶಿವದೀಪೋತ್ಸವ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆದಿಜಗದ್ದರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿಶ್ವರರ ಸಾಧನಾಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದ್ದ ಸುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರಿವಿನ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಸದಾಶಿವ ಪ್ರಜ್ಞೇ’ ಸಮಷ್ಟಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜೀವಂತವಾಗಿರಬೇಕು.

ಜಗದ್ದರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ನಾಡಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವಾಕ್ಕೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿರು ಮತದ ಅನನ್ಯ ಸೇವೆಯ ಪರಿ ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿನ ಏರಪ್ಪತ್ವ-ಲಿಂಗಾಯತ ಮತಗಳು ಧರ್ಮದ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳಿಂದಾಚೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಧಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನೂ ನಡೆಸದೆ ಇದ್ದ (ಬೆರಳಿಕೆಯಪ್ಪು ಮತಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿರು ಶ್ರೀಮತ ಅಂತಹ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟದ್ದು ನಾಡವರ ಮಣಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪೀಠದ 23ನೇ ಜಗದ್ಗಂಧರುಗಳಾದ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೀಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತ ಬೆಳೆದ ರೀತಿ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅನ್ನ, ವಿದ್ಯೆ, ಆರೋಗ್ಯ ದಾಸೋಹಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜೀವಸೌಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜೀವಸೌಖ್ಯ ಕಲಾಮಂಟಪ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಗೀತ ಸಭಾ, ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರೀಶ್ವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ದತ್ತಿ, ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಶರಣತತ್ವ ಪ್ರಚಾರ ಸಮಿತಿ - ಹೀಗೆ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಂಭರ ದೃಷ್ಟಿ ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರೆ ಎಂತಹವರಿಗೂ ಅಜ್ಞಿಯ ಭಾವ ಮೂಡಿ ಪ್ರವಾಡಸದ್ಯಶವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಸಾರದ ಅನಿವಾಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕೆಯೇ ‘ಪ್ರಸಾದ’ (1966). ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡರೂ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದು ಅನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಡಾ. ಜೀಶಂಪ, ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್ ಮುಂತಾದ ಹಿರಿಯರು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಸಂಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡಿಸಿದರು. ಆಗಿನ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಲೇಖನಗಳ ಮೌಲಿಕತೆ ಇಂದಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಿವೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಶ್ರೀಮಾಸಿಕವಾಗಿ, ಅನಂತರ ದ್ವಿಮಾಸಿಕವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗತೊಡಗಿ, ಅದು ಇಂದಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಎಂಟು

ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಂದಾದಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಯಃ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಯತಕಾಲೀಕೆಯೋಂದು ಇಷ್ಟೋಂದು ಪ್ರಸಾರ ಹೊಂದಿರುವುದು ಅಪರೂಪವೇ ಸರಿ.

ಈ ದ್ವೈಮಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು ಆಗ ಇದರ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿದ್ದ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳೂ, ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಶಿವಪ್ಪನವರು. ಮಹಾವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಪ್ರಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಆದಳಿತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಒತ್ತೆಡ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಎನ್ನೋ, ‘ಪ್ರಸಾದ’ಕ್ಕಾಗಿ ಪೂಜಾವಧಿಯನ್ನು ಮೀಸಲಿಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಬೇಕು ಎಂದು ಮುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕ ನನಗುಂಟಾಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು “ನೀವೇ ಬಂದುಬಿಡ್ತಿ, ನಿಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನನಗೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಒತ್ತೆಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತೇ” ಎಂದು ಶ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಆಹ್ವಾನ ಕೊಟ್ಟರು. ನಾನು ತಕ್ಷಣ ಏನೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲಾರದೆ, ‘ನೋಡೋಣ, ಸರ್’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆ. ಈ ಸುದ್ದಿ ಹೇಗೋ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡಿತು. ಶಿವಪ್ಪನವರ ಶ್ರೀನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಕೆಲವರು, “ನಿಮ್ಮಂಥ ಸ್ವರ್ತಂತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರು ಅವರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ” ಎಂದು ನನ್ನೊಳಗೆ ಭಯದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಕೊಡಗಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮರಮಾನ್ಯಗಳ ಜೊತೆ ಅಂತಹ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ, ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪ್ಪು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸದ ಇವರು ಮರದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ‘ಪ್ರಸಾದ’ದಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲರು ಎಂದು ನನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಅಣಕಾಡಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳಗು ಮಾತ್ರ ಆಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಾಚಿಗೆ ಇಂತಹವರು ಯಾವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೂ ಅರ್ಹರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಸಹ-ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ‘ಪ್ರಸಾದ’ ಬಳಗವನ್ನು ಸೇರಿದೆ. ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕನಾಗುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು.

ನಾನು ಕಳೆದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ದಶಕಗಳಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕಶ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದವರು ಸನ್ಯಾಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಶಿವಪ್ಪನವರು, ಕಾಲಬದ್ಧ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಗೆ, ನಿಭಿಂದೆಯ ಚಿಂತನೆಗೆ ನನಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದವರು ಅವರು.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾಳೀಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಒಂದು (ಇಂತಹ ಹಲವಾರು) ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ವಾದದ್ದು. ಅದು ಅಸಿಧಾರೆಯ ಮೇಲಿನ ನಡಿಗೆಯೇ ಸರಿ. ಧರ್ಮ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಸಮಾಜದ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯರು (ಇದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರೂ ಇದ್ದಾರೆ!) ಚಿಂತಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ

ಕ್ರಮ ಒಂದು ರೀತಿಯದು. ಅದು ಬಹುಪಾಲು ಸ್ಥಾವರ ಸ್ವರೂಪದ್ದು. ಬದಲಾದ ಬದುಕಿನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಓಷಧಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುವ, ತೇಲುವ, ಅಂದಂದಿನ ದಂದುಗೇ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾಗಿರುವ ಆಧುನಿಕ ವರ್ಯೋಮಾನದವರ ಮನದ ಸೂಕ್ತತೆ ಮತ್ತೊಂದು ತೆರನಾದದ್ದು. ಸಮಾಜದ ಬಹುಪಾಲು ಜನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚಾರಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ದಾಟಿ ಹೊರಬರಲಾರದೆ, ಅಥವಾ, ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಪವಾದಗಳೂ ಇದೆ; ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರೆ! ಆದರೆ ಅಂತಹ ಕೆಲವರನ್ನು ‘ಧಾರ್ಮಿಕ ಭರ್ಯೋತ್ಪಾದಕರು’ ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶರಣಧರ್ಮ ಚಲನಶೀಲವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇದನ್ನು ಅನೇಕ ಪಂಗಡಗಳನ್ನಾಗಿರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕೊಡಲಸಂಗೆನಿಗೆ ಗುಹೇಶ್ವರನಿಗೆ ತಿಳಾಂಜಲಿ ಇಡುವ ಸ್ಥಿತಿ ತಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕರು ಈ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಸೀಳಿಕೊಂಡು ಹೊರಜಗತಿನ ಅನಂತ ಆಕಾಶವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಅನಂತ ವಾರಧಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಇಡೀ ಬದುಕನ್ನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ‘ಇವ ನಮ್ಮವ, ಇದು ನಮ್ಮದು’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಭಾವಕೋಶದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮೀಗೆ ಲೇಸನೇ ಬಯಸುವ ಅರ್ಥವರ್ಣ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಮುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಹೊಣದ ವಿಕೃತರೂಪವೂ ಅವರನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಈ ಎರಡೂ ತಲೆಮಾರುಗಳ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ‘ಕೊಡಲಸಂಗಮ’ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸವೇ ಸೆರಿ.

ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಟಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಸಂಪಾದಕನ ವಿರುದ್ಧ ಶೀತಲ ಯುದ್ಧವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ಚಿಂತಕರ ಬಹುಪಾಲು ಲೇಖನಗಳು ಜಡವಾಗಿರದೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತನೆಗೆ ಹಚ್ಚುವಂತಿದ್ದವು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡಾವಳಿಗಳನ್ನು ಆನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡಾವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನಿರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕರನಿಸಿಕೊಂಡವರ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. 12ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಸಾಗರದಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಚನಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿ ಉದ್ದರಿಸಿ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರುಂಬ ಲಾಭವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಜೀರ್ಯೆಯವರಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ? ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ದೇವಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸ್ಥಾವರಗೊಳಿಸಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಪೇಶ ಕೊಡದ, ನಿಮ್ಮ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಎಂತದ್ದು? ಬಾಯಾರಿಕೆ

ತಡೆಯಲಾರದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸರ್ಗಣೀಯಿಂದ ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ಅವಾನವೀಯತೆಗೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಏನು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುನಾಮಿಯನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಯಾಗುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಹಿತ ಎನಿಸಿದರೂ, ಇಂಥಹ ಚಿಂತನೆಗಳು ಇಂದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವೂ, ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗಿವೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಕೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಪೂರುಕ್ಕೆ ಬಿಳಿದಂತೆ ‘ಆರು ಮುನಿದು ನಮ್ಮನೇನು ಮಾಡುವರು’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅತ್ಯಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದೆಲ್ಲಕೂ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿದವರು ನಮ್ಮ ನಡುವಳಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಅದನ್ನು ಆಗು ಮಾಡುವ ಧೀಶಕ್ತಿಗಳ ವಿರಾಟ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತಾವ ಹೀಗಾಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತಹ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.

2023 ಜನವರಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಕೆ ಮಾಸಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೈಸೇರಲಿದೆ. ನನ್ನ ಅತ್ಯಂಥವೂ, ಚಿಂತನಶೀಲರೂ ಆದ ಡಾ. ನಂದಿಶ್ ಹಂಚೆಯವರು ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ತೃತ್ಯಶಕ್ತಿಯೇ ಮೃವೆತ್ತಂತಿರುವ ಇಂಥಹ ಯುವ ಪೀಠಿಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಮನಸ್ಯ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೊಸ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ, ಹೊಸ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ಪ್ರತಿಕೆಗೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ನೋಡಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ, ವಿನಯವಂತಿಕೆಯ ಸಾಕಾರರಾದ ಪ್ರಕಟಣ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಪ್ರೌ. ಮೊರಬದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರನರವರಿಗೆ, ‘ತಬ್ಬಬ್ರಹ್ಮ’ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪೂರ್ಣಾನಂದರವರಿಗೆ, ಸಂಚಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಲೇಖಕ ಶ್ರೀ ನಗಲೇ ಶಿವಕುಮಾರರವರಿಗೆ, ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಯವರಿಗೆ, ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ಎಲ್ಲ ಸಿಂಬಂದಿ ವರಗಳವರಿಗೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ, ಓದುಗಬಂಧುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ನೆನಕೆಗಳು ಸಲ್ಲುತ್ತವೆ.

ವಂದನೆಗಳು.

ಪ್ರೌ. ಮಲೆಯೂರು ಗುರುಸ್ವಾಮಿ
ಸಂಪಾದಕ



ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಜಡದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ; ಸಹೃದಯಾವಲೋಕನ

ಡಾ. ನೀಲಗಿರಿ ಎಂ. ತಳವಾರ್

ಶೀರ್ಷಕ

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರು ನಡೆಸಿದ ಅನುಭಾವಿಕ ಕೃಷಿ ಅನುಪಮವಾದುದು ಮತ್ತು ಅಖಿಂಡವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆ ಕೃಷಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಂದ ವಚನದ ಅಮೃತಫಲ ಜಾಗತಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯೇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದಾಗಿದೆ. ಬಸವಾದಿ ಶಿವಶರಣಶರಣ ಯರು ನಡೆಸಿದ ಸಮಾಜೋಧಾಮೀಕ ಚೆಳುವಳಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಏನೆಂದರೆ ಅದು ಸಾಧಿಸಿದ ಕಾಲ, ದೇಶಾಂತರ ಗುಣ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಾದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಷಾರಂತಿಯ ನಂತರ ವಚನಕಾರರು ನಾಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಚದುರಿಹೋಗುವಂತಾಗಿ ಅವರ ಚೆಳುವಳಿ ಸತ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಶೋರಿತಾದರೂ ಅದರ ಬೇರುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವು ಪುನಃ ಚಿಗುರೊಡೆದು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಚರಿತ್ರೆ ಬಹು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಶ್ರುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಚದುರಿಹೋದಲ್ಲಿ ಮತಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಇವುಗಳು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಸೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಶರಣರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಪರಂಪರೆ ಅವಿಚ್�ಿನ್ನವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅದು 15, 16, 17ನೇ ಶತಮಾನಗಳನ್ನು ದಾಟಿ 20, 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಾ ಮುಂದುವರೆದು; ಕಾಲಾಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ನೆರೆಯ ಆಂದ್ರ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತದಾಚೆಗೂ ಕುಡಿ ಚಾಚುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಮತ್ತು ಹೊರನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮತಗಳು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದಷ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣಚೆಳುವಳಿಯ ಬಲ ಕುಂದಿದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದಾದರೂ ನಾಡಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ಬೀರುತ್ತ ಬಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಮತಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ವಿರಕ್ತ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ

ಶಿವಶರಣರ ತತ್ತ್ವ-ಆದರ್ಶಗಳು ಮೈದುಂಬಿ ಹರಿದುಬಂದುದರ ಫಲವಾಗಿ ನಾಡಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಯಕತ್ವ ದೊರೆಯಿತು. ಶೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯಿತಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ, ಮುಪ್ಪಿನ ಷಟಕ್ಕರಿ, ಸರ್ವಭೂಷಣ ಶಿವಯೋಗಿ, ಘನಲಿಂಗದೇವ, ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ, ಮೈಲಾರದ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು, ಕರಸ್ಥಲದ ನಾಗಿದೇವವಾದಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಗುರು ವಿರಕ್ತರು ತಮ್ಮ ತಪೋಬಲದಿಂದ, ಜಾಜ್ಞಾನಬಲದಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗುತ್ತ ಬಂದ ಇತಿಹಾಸ ಭವ್ಯೋಜ್ಞಲವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಅವಿಸೃಂಖಳೀಯವಾದದ್ದು. ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದ ನೂರೊಂದು ವಿರಕ್ತರ ಗುಂಪಿನ ವರ್ಚನೆಸಂತೂ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿರಕ್ತ ಜಂಗಮರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ಹಲವು. ಅವರು ಮೂಲತಃ ಶಿವಯೋಗ ಸಾಧಕರು. ಶಿವಶರಣರ ವ್ಯಕ್ತಿಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ನಿಪ್ಪರಾದವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ಯೆ, ಅಕ್ಷರವಿದ್ಯೆ, ನ್ಯಾಯದಾನ ಪರಿಣತಿ, ಸಮಾಜ ಸಂಘಟನಾ ಕೌಶಲ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಮೂಲಕ; ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತೀರ ಬೇಕಾದವರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲೆ ಜಾಜ್ಞಾನ-ಯೋಗ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪವಾಡಪುರುಷರಿಂದು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರು ಅವರ ಮಾತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದರೆ ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಯಕರಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಈ ಗುರು ವಿರಕ್ತರ ಜೀವನ ಉಪದೇಶ-ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಮಣಿಹದಿಂದ ಕವಿಗಳು ಇವರ ಕಥನಗಳನ್ನು ಚಾರಿತ್ರೆ, ಪುರಾಣಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಶಿವಕ್ವಿ ಹರಿಹರದೇವನಿಂದಲೇ ಈ ಪರಂಪರೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ತನಗಿಂತ 50-60 ವರ್ಷ ಮೊದಲು ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಕೆಲವರಾದರೂ ಶಿವಶರಣ ಶರಣೆಯರನ್ನು ಕಂಡ ಹಿರಿಯರು ಹರಿಹರನ ಹಿರಿಯ ಸಮಕಾಲೀನ ರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನ ಕಥನವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಸುವಣಾವಕಾಶ ಹರಿಹರನಿಗೆ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವನು ಬಹುಪಾಲು ಶಿವಶರಣ-ಶರಣೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಪೂರ್ವಪುರುಷನಾದ.

ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪ್ರೇರಣೆ

ಬೀಘಕ್ವ, ಸಿಂಗಿರಾಜ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪಂಡಿತ, ಗುಬ್ಬಿಯ ಮಲ್ಲಣಾಯ್ಕ, ಲಕ್ಷ್ಮಣದಂಡೇಶ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳು, ಶೈವಸಂಪಾದನಕಾರರು ಶರಣರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ

ನಿರೂಪಕರಾಗಿ ಗಮನಾರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೀಮಾಮರುಷನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪಡಕ್ಕರದೇವ ಕೂಡ ‘ವೃಷಭೀಂದ್ರ ವಿಜಯ’ವೆಂಬ ಶರಣಜೀವನ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಚೀನಕ್ಕೂ ಆಧುನಿಕತೆಗೂ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿರುವನು.

ಆಧುನಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶರಣರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೇ ನಡೆದವು. ಫ.ಗು. ಹಳಕಟ್ಟಿ, ಶಿ.ಶಿ. ಬಸವನಾಳ, ಎಂ.ಆರ್.ಶ್ರೀ, ರಂಗನಾಥ ದಿವಾಕರ, ಎಸ್.ಸಿ. ನಂದಿಮರ, ಸಂ.ಶಿ. ಭೂಸನೂರುಮರ, ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ ಅವರ ಸಂಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಬರಹಗಳು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಸೃಜನಶೀಲ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಾದಂಬರಿ ಮಾಡ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರ ಶರಣೆಯರ ದ್ಯೇವಿಜೀವನವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಯಸ್ವಾಧಾರಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿವಶರಣ ಶರಣೆಯರಲ್ಲದೆ ಅನಂತರ ಬಂದ ಗುರು ವಿರಕ್ತರನ್ನು ಕುರಿತು ಕೂಡ ಅವರು ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ, ಮಾನವ ಮಹಾದೇವ, ಅಷ್ಟಾವರಣ, ಪಂಚಾಜಾರ, ಷಟ್ಕಂತ ಶಿವಯೋಗ, ಕಾರ್ಯಕ, ದಾಸೋಹ, ಸಮಾನತೆ ಈ ಮೊದಲಾದ ಶರಣ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ; ಯಾವುದೇ ಶರಣ ಶರಣೆಯರ ಜೀವನಕಥನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಈ ದರ್ಶನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಆಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಮು, ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಮೊದಲಾದ ಶರಣ-ಶರಣೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶರಣರ ಅನುಭಾವಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆ; ಪಡೆದ ಅನುಭವ ಸಿದ್ಧಿ-ಅನುಷ್ಠಾನಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಈ ಬಗೆಯ ರಚನೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು (ಪರಿಪೂರ್ಣದೇವೆಗೆ) ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ (ಕದಳಿಯ ಕರ್ಮಾರ) ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿ (ಜ್ಯೋತಿಭೇಗಿ) ಬಸವೇಶ್ವರ (ಕತಾರನ ಕಮ್ಮಟಿ) ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ (ನರಭಾಚೆಯ ಬೆಳಗು) ಚೆನ್ನಬಿಸವಣ್ಣ (ಅವಿರಳಜಾನಿ) ಜೀವಗ್ರಿಯ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿ (ಜಡದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ) ಹೀಗೆ ಶರಣ ಶರಣೆಯರ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದರಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಶಿವಕವಿ ಹರಿಹರನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಅಭಿನವ ಹರಿಹರ ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತುವಿಚೇಚನೆ

‘ಜಡದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತು ಹದಿನೇಳನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜೀವಗಿರ್ಯ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ದೃವೀಜೀವನದ ಕಥನವಾಗಿದೆ. ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಶಿವಶರಣರು ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಬೆಳಕಾಗಿ ಭಾಳಿದವರು. ಅದರ ಪ್ರಸಾರಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮುದುಪಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದವರು. ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯೆಂದರೆ-‘ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರ’ ಎಂಬ ಅಂತಹ ಅವರು ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಶರಣರು ಬರೆದ ವಚನಗಳ ಲಯ ಮತ್ತು ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು.

ಡಾ. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ದಸ್ಯಾಮಿ ಅವರು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದವರು - ಜೀವಗಿರ್ಯ ಶ್ರೀ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಶ್ವರ ಮಾತಾಧ್ವರ್ಕಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪಿ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ಯಾಮಿಗಳು. ಶಿವಶರಣರನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ದಸ್ಯಾಮಿಯವರು ರಚಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀಗಳು ಅವರಿಂದ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ದೃವೀಜೀವನ ಕಥನವನ್ನು ಬರೆಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಒಂದು ಅಮೃತಫೌಗಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಹಲವು ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಈ ಕೃತಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇದರ ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ ಬಂದದ್ದು - 1982ರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮುದ್ರಣ ಬಂದಿದ್ದು 1999, ಮೂರನೇ ಮುದ್ರಣ 2020ರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

ವಿಭೂತಿ, ಅನುಭೂತಿ, ಸಂಭೂತಿ ಎಂಬ ಮೂರು ದಳಗಳ ಈ ಕೃತಿ ರಚನೆಗೊಂಡಿದೆ. ವಿಭೂತಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರ ಮತ, ಮೂಲಚೇತನ ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳ ಯೋಗಜೀವನ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ವಿವರಣೆಗಳಿವೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿವಯೋಗಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಲದಿಂದ; ತಪಃಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶೂನ್ಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಆಶ್ರಮವೊಂದು ಹೇಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತರಾದ ಭಕ್ತರ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ, ಮರವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾಕೇಂದ್ರವಾಗಿ, ಅಕ್ಷರ, ಅನ್ವಯ, ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭಾವ ದಾಸೋಹದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಒಂದು ಹತ್ತಾಗಿ, ಹತ್ತು ನೂರಾಗಿ, ನೂರು ಸಾವಿರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮತ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾದಂಬರಿಕಾರರೆ ಹೇಳುವಂತೆ-ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಬದುಕಿದ್ದ “ಪರಿಸರವೇ ಬೇರೆ; 17ನೇ ಶತಮಾನ. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಏರೆಶೈವ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಕಟ್ಟಪಾಡಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಜಡವಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲತಃ ಇವರದು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಗುಣವಾದರೂ ಒಂದು ಮತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಆ

ವೃವಸ್ಥೆಯ ಭಾರಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಜಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಂಗಮತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತ, ಜಡವಸ್ಥೆಗೆ ಜಲನಶೀಲತೆಯ ಚೈತನ್ಯವನ್ನೀಯತ್ವ ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಸಾಹಸದ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ” (ಮೊದಲ ಮಾತ್ರ, ಪು.7) ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಷಟ್ಕಾವಿ ಶಿವಯೋಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಅವಿಂಡೇಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಳ ದೈವಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಪೂರಂಭದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೋ; ಅವನ್ನು ನಿಷ್ಟುಯಿಂದ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದ ಅವರ ಜೀವನ ತುಂಬ ಗಾಥವಾದ ಪ್ರಫಾವವನ್ನು ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಹೆಸರೆತ್ತಿದರೆ ಜನ ಗೌರವದಿಂದ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಿದ್ದರು” (ಪು. 27). ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಮುಖ ರೈತರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮತಪೋಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಅವಿಂಡೇಶ್ವರ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. “ಸನಾಸ್ಯಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲೂಬಾರದು” ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಕ್ತರ ಉತ್ಸಾಹ ನಿಲ್ಲವುದಿಲ್ಲ. ಮತ ಕಟ್ಟಲು ಅನುಮತಿಗಾಗಿ ಆಗ್ನಹಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಮತ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಚಿದಾನಂದಪ್ಪ; ಮತ ಆಗುವುದು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ. ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳಿಂದ ಮತ ದೊಡ್ಡದಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಹರಹಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರ ಇಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಹನ್ನರ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ, ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು, ಉನ್ನತವಾದ ನಡೆ, ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ಜೀದಾಯ್ ಇರುತ್ತದೋ, ಅದು ಒಂದು ಗುಡಿಸಿಲಾದರೂ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಮತ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ” (ಪು. 28). ಅವಿಂಡೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮತದ ಸ್ವರೂಪ, ಅದರ ಅಂತಃಸತ್ಯ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಭಕ್ತರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಮತದ ಅಸ್ತಿಭಾರ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮತದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಹಿಂದಿರುವ ತಾತ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅತ್ಯಂತ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮನನೀಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವಿಂಡೇಶ್ವರರ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಷಟ್ಕಾವಿ ಶಿವಯೋಗಳು ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವವರು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ವಿದ್ಯೆ, ಗಮಕ, ಪುರಾಣಪ್ರವಚನಕಲ್ಲೆ, ಶಿವಯೋಗಸಾಧನೆ, ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವ ಗುಣ, ಅವರ ಕಷ್ಟಸುಖವಾಗಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಗುಣ, ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ಯ ನೇಮು, ಪ್ರತ, ನಿಷ್ಠೆ, ಗುರುಭಕ್ತಿ - ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬಾಲಕ, ಯುವಕ ಷಟ್ಕಾವಿಸ್ಯಾಮಿಯ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಗುರುಗಳ ಷಟ್ಕಾಚಕ್ರ ನಿರೂಪಣಾ, ಹರಯೋಗ ಪ್ರದೀಪಿಕೆ, ಪ್ರಭುಲೀಂಗಲೀಲೆಯಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳ

ಅಧ್ಯಯನ ಮನನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ವಿವರಗಳು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ; ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಗೊಂಡಿವೆ. ಪರಂಜಲಿಯ ಯೋಗಸೂತ್ರದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ; ಷಟ್ಕಾಚಕ್ರಾಳ ವಿವರ; ಆ ಮೂಲಕ ಯೋಗಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರು ನಡೆಸುವ ಸಂಘಾದಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯ ಒಟ್ಟು ಆಶಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಂಡಿವೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯತ್ವ ವಿಚಾರ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಉಪಾಸನೆ, ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿ, ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳ ಬಗೆಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ; ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಷಣ್ಣಿಲಿ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಾಧನೆ, ವಚನಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದುದನ್ನು; ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರ ವಿಧಿಯನ್ನು; ಷಣ್ಣಿಲಿನು ಶಿವಯೋಗಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಬೆಳಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಕನ್ನಡಿಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಆವಿಷ್ಠಾರ, ಯೋಗಶಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಷ್ಠಾರ, ಪೂರ್ಣಲಿಂಗದ ಸಾಕಾಶಾರ್ಥಕ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಭಾವಲಿಂಗದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಜೀ ಸಂಚಾರ ಜೋತೆಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ದರ್ಶನ” – ಎಂಬ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರೊಬ್ಬರ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ತಿಪ್ಪೇರುದ್ವಸ್ಥಾಪಿಸುವರು ಹೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯದಾದ ಅನುಭಾತಿ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಣಿಲಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಪರಿವ್ರಾಜಕರಾಗಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಚಾರ ನಡೆಸಿದ ವಿವರಗಳು ಚಿತ್ರವತ್ತಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಒಂದು ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಸಿಕ್ಕ ಉರ್ಧುಮಾರ್ದರ ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ – ಆಗ ಅವರು “ಇಲ್ಲಾಗೋಡೈ ಹಾಗೆ ಅಹಾನಾಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸುಖಿಭೋಗಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಪರಿವ್ರಾಜಕ ಪ್ರತಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದುದು. ಒಂದೆರಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂತೆಬಿಕ್ಕೆ, ಶಯನಕ್ಕೆ ಉರ ಮುಂದಿನ ದೇವಾಲಯ” (ಮ. 131) ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಪರಿವ್ರಾಜಕನ ಸಾಧನೆಯ ನಿಯಮಗಳು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಸಂಚಾರದ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಗುರುಗಳಾದ ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರರು ಷಣ್ಣಿಲಿ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಚಾರದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. “ನಿನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ; ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಆಹಾರನ ಬರಬಹುದು; ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ನೀನೇ ಹೋಗಿ ಕಂತೆಬಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೀನು ಬೇಡಿದರೂ ಭಿಕ್ಷೆ ಸಿಗದೇ ಉಪವಾಸವೇ ಇರಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಭಾವಿಸು” (ಮ. 132) ಎಂಬ ಗುರುಗಳ ಅನುಭವವಾಗಿ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಚಾರದ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕಾಳಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಜನ ಸೇರಿದಾಗ, ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡ ಉರಳಲ್ಲಿ ಬಸವತತ್ವ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕರನ್ನು ಅಂದರೆ ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು, ಜೀವನ, ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಸನ್ನ-ಪ್ರಸಾದವಾರೀಯಿಂದ ಜನ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲಬುರಗಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದವರೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ವಿಚಾರ ಪ್ರಚಾರವಾಗುವುದು ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಷಟ್ಕಾಳಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗೆಲ್ಲ ಈ ಸಮುದಾಯದವರೊಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಭೇದ ಮಾಡದೆ ಅತ್ಯೇಯತೆಯಿಂದ ಬೆರೆತು ಭಾವೇಕೃತೆಯನ್ನು ಮೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಮೇಡು ದಾಟಿ ಯೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೇ ವೇಳೆ ಕಾಡಲ್ಲೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವನ್ಯಮೃಗಗಳು ಇವರಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಜನ ಬೆರಗುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗಗಳೇ ಮುಂದೆ ಪವಾಡಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಪವಾಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಗಳ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು – “ಪವಾಡಗಳಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಘಟಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಾಧಕನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಶರಣರು ಅದನ್ನು ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಒರೆಗಲ್ಲಿಂದು ನಂಬಿದವರಲ್ಲ” – ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಂಗತಿ. ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯ, ಅಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕಳಂಕ. ಇದನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಕೈಗೊಂಡ ಸಹಜ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಷಟ್ಕಾಳಿ ಶ್ರೀಗಳು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ, ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಜರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲಾಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಅಸ್ತ್ರೀ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವರು ಕುಳಿತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಶ್ರೀಗಳೇ ಅವರತ್ತ ನಡೆದು ಅವರ ಯೋಗ್ಯಿಮ ವಿಚಾರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಪ್ರವಚನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಶ್ರೀಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ದಲಿತ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಗಳು ಕೋಪಗೊಂಡು – “ಬಸವಣ್ಣ ಜಂಗಮಪ್ರಾಣ ಅಂತ ಹೇಳಾ ಪ್ರಸಾದ ಹೊಡಿಯೋಕೆ ಬರ್ತದೆ. ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಆಚರಿಸೋಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸವರ್ನೀಯರ ಅದರಲ್ಲೂ ಲಿಂಗವಂತರ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಕೊಲ್ಲುವವನೇ ಮಾದಿಗ ಹೊಲಸು ತಿಂಬಿವನೇ ಹೊಲೆಯ’ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮಾತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿದ್ದವು. ಕೆಲವರು ಷಟ್ಕಾಳಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ

ಸಮಾನತೆಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸನಾತನವಾದಿಗಳು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಅಣ್ಣನ ಆದರ್ಶಗಳು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಲು ಈ ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳು ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಾಲ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತೇನೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಷಣ್ಣುವಿ ಶ್ರೀಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮಾನತೆ ತತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಹುಷ್ಟರೋಗಗಿಂಡಿತನಾದ ಸೋಮಪೂನನ್ನು ಷಣ್ಣುವಿ ಶ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗದ ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿದ ಸುದ್ದಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ್ಲಾ ಹರಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಯಾನಕ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಗುಣಮುಖನಾದ ಸೋಮಪೂ ಷಣ್ಣುವಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಮತ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಗಳು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. “ನಿಮಗೆ ಮತ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬಡುಗ್ಗರಿಗೆ ಆಶಯವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಸಮೃದ್ಧಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಉರಿನ ಜನರು ಶ್ರೀಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವಿಂಡವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ರಾದರು ಶ್ರೀಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ; ಮುಂದಿನ ಉರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಉರಾರು ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಸಮಾನತೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ, ಮೌಧ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ, ಕಲ್ಪಗಿರಿಯ ಶರಣಬಸವೇಶ್ವರ ಮತ, ಇಸ್ಲಾಂ ಸಮುದಾಯದ ಮುಸೀದಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಇತ್ತು; ತಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣದ ಬಳಿಯಿರುವ ತಾಂಬಳ ಕೆಲ್ಲುಕುಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ನೆಲೆಸಿಂತು ಬಸವತ್ತೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆದು ಅನಂತರ ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಣ್ಣಿಮೆ ಕರಾವಳಿಗೆ ಸಂಚರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ; ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ತಮೇಭೂಮಿಯಾದ ಶಂಭುಲಿಂಗನ ಬೆಟ್ಟ, ಮಲೆ ಮಹದೇಶ್ವರ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ; ಪುನಃ ಯಾತ್ರೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹರಿಹರದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹಂಪಿಯನ್ನು ತಲುಪಿ, ಕೆಲಕಾಲ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದು; ಪುನಃ ಯಾತ್ರೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಜೀವಗಿರಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅನುಭೂತಿ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯ ಮುಗಿದು ಸಂಭೂತಿ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಣುವಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ವಚನ ರಚನೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾದುದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರು ಜೀವಗಿರಿಯ ಮತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಷಣ್ಣುವಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು

ಮತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯತ್ತ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಭೌತಿಕವಾದ ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ, ಅದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರ ಆಂತರಿಕ ಚೇತನದ ಉಧ್ವರ್ಮಮುಖಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂಬುದು ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅವರು “ಸಾಧಾರಣ ಒಳಗಿದ್ದ ಜಂಗಮನಾಗಬೇಕು” ಎಂಬ ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರರ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಮತಗಳಿರುವುದು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪ್ರತಿಪ್ರಾಗಲ್ಲ; ಸಮಷ್ಟಿಯ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ” ಅವರು ಏರುವ ಸಿಂಹಾಸನ ರತ್ನವಿಚಿತ ಸಿಂಹಾಸನವಲ್ಲ;.... ಅದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿಂಹಾಸನ..... ಜಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ತರುವುದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು. (ಮ. 316) “ಮತ ಎನ್ನುವುದು ಉರೋಟ್ಟಿನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕಷಿಂಘಿಸಿ ಕಾಯೋರ್ನಮ್ಮುಖಿಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಆಗರ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮತದ ಬಗೆಗಿನ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶ್ರೀಗಳ ಚಿಂತನೆ ಮನನೀಯವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪ್ರಪಂಚನ ನಡೆಸಿದರೆ ಸಾಲದು; ಅವು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸಾರದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರೀಗಳು ಉಚಿತ ಪ್ರಸಾದದ ನಿಲಯದೊಂದಿಗೆ, ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಡವರು, ಕೂಲಿಕಾಮಿಕರು ಮತ್ತು ಅಸ್ತ್ರಶೈರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಬಸವಾದಿ ಶರೀರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಗಳ ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿ, ದಯೆ, ಅಂತರ್ಕರಣ, ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗಿ ಜೀವಗಿರಿಯ ಮತ ಮಹತ್ವದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಸುತ್ತಲು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿವರಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾಗವಾಗಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಹತ್ತು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಮತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ ವಿವರಗಳು ಬಂದಿದೆ.

ಅದಿಯಿಲ್ಲದ ಬಯಲು, ಅನಾದಿಯಿಲ್ಲದ ಬಯಲು
ಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು, ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು
ಸುರಾಳವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು, ನಿರಾಳವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು
ಅಖಿಂಡೇಶ್ವರನೆಂಬ ಬಯಲಿನ ಬಯಲು
ಮಹಾಘನ ಬರಿಯ ಬಯಲೋಳಗೆ
ಸಾವಯವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು, ನಿರವಯವಿಲ್ಲದ ಬಯಲು
ಎಚ್ಚರವಡಗಿ ನಾನೆತ್ತ ಹೋದನೆಂದರಿಯೆನು

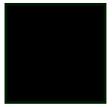
ಎಂಬ ಬಯಲ ಭಾವದ ವಚನದೊಂದಿಗೆ ಷಣ್ಣಿಖಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ದೃವೀಜೀವನ ಬಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾದಂಬರಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಜೀವಗಿರ್ಯ ಷಟ್ಕಾಳಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ದೃವೀಜೀವನದ ಮೂಲಕ; ಮತದ ಜಂಗಮನೊಬ್ಬನು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಸವಾದಿ ಶಿವಶರಣರ ತತ್ವಗಳ ಜೀಜಾಸ್ತೆ ಮನನೀಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಬ್ಬಿದೆ.
- ಜೈಚಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಂದುಭಾರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದೊಂದಿಗೆ ತಕ್ಷಷಣೀಯ ಕಾಲ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆತುಕೊಂಡು ಕಾದಂಬರಿಯ ಶೀಲ್ಪ ಬಂಧುರವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ.
- ಕಾದಂಬರಿಯ ವಸ್ತು, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಕನಾಂಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಭಾಷೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂಳಿಕಾಕಿರುವುದು ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲ ಧಾಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ಕಥೆಯ ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಶರಣ ತತ್ವದಲ್ಲಿನ ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಉತ್ಸಾಹ, ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ ಬರವಣಿಗೆ, ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಅನುಭಾವಿಕತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿ ಸಹೃದಯನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಣ್ಣ ಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ ಇಡೀ ಕಾದಂಬರಿ ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹದಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದಿರುವುದು ಗಮನ ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ.



ಭಕ್ತರ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸುಳಿವ ಸುಳಿಹ,
ವಿರಕ್ತರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆವ ಕಳೆಯು, ನೀನೆಯಿಯ್ಯಾ !
ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಿಗಿನೊಳಗೆ ಸಚರಾಚರಪೂರ್ಣಿಗಳು ಸುಳಿವಂತೆ,
ನಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿನ ನೇಮದ ನಿಷ್ಠೆ ನೀನೆಯಿಯ್ಯಾ.
ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗದ ಒಡಲು ಸಂಗನಬಸವಣಿನೆಂಬುದನು
ಮದಿವಾಳಮಾಚಿತಂದೆಗಳೆ ಬಲ್ಲರು ಕಾಣಾ ಸಂಗನಬಸವಣಿ.
— ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ



ಶರಣರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತಮಂಥದ ಕೇಡ ನೋಡಯ್ಯ

ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಆಶಾದೇವಿ

ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಖೆಯ ಹಾಗೂ ಕದಳಿ ವೇದಿಕೆಯ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಲ್ಲ ಎನ್ನುವ, ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆ ಇದು ಎನ್ನುವ ವಿನಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಮಟ್ಟಿಧ್ವನಿ ಸಮುದಾಯವು ತೇಪ್ರವಾದ ಬಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ. ವ್ಯೇದಿಕತೆಯು ಜನಸಮುದಾಯವನ್ನು, ಅವರ ಜೀವಚೈತನ್ಯವನ್ನು, ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಬದುಕಿನ ಅನಂತ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಿರುತ್ಪಾಯಿಸಿ ಅವರ ಬದುಕನ್ನೇ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಇಡೀ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ‘ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಬಾಳು’ ಎನ್ನುವ ಆತ್ಮಂತಿಕ ಮಾನವೀಯ ನೆಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಮನುಷ್ಯ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ತ್ವೀತಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಘಟಿಸಿದ ಚಳುವಳಿ ಇನ್ನೊಂದಿರಲಾರದು. ಇದನ್ನೊಂದು ಮಹಾ ಪ್ರಯಾಣ, ಆದರೆ ಈ ಮಹಾಪ್ರಯಾಣ ಜೀತೋಹಾರಿಯಾದ, ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಬೆಸೆಯುವ ಪ್ರಯಾಣ, ಇದು ಆತ್ಮಶೋಧದ ಪ್ರಯಾಣ, ಶೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶೋಷಿತರು ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಯೇಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಯಾಣ, ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆದ ಪ್ರಯಾಣ, ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಜನಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದ ಪ್ರಯಾಣ, ಭಕ್ತರ ಏಕಾಂತ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಂತರಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದ ಪ್ರಯಾಣ, ಲೋಕಿಕವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸದ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಬಿಡದ ಪ್ರಯಾಣ, ಮೌಲ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೌಬ್ಲಾಗಳು, ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವ ವಿರುದ್ಧ ಧಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರಯಾಣ, ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳದ ಶಿಷ್ಟ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಪಯಾರ್ಥಿವಾಗಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು

ದಿನಾಂಕ 22, 23 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022 ರಂದು ಶಿವರಾತ್ರೀಭೂತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೀಂದ್ರ ಡಿಂತನ ಮಂಟಪ, ಜಗದ್ಗೂರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರೀಭೂತಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಜಯನಗರ 4ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ 6ನೇ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಲ್ಲಾ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾವಣ

ಅರಮನೆಯಿಂದ ಜನಬೀದಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಂದ ಅಪ್ಪಟಿ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರಯಾಣ. ಈ ಪಟ್ಟಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲದಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೋಗಬಹುದು. ಈ ಅಂತಹೇ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು, ಅದರ ಕಾಲಾತೀತ ಶಕ್ತಿ ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಚ್ಚಿಸುವಾಗಲ್ಲಿ, ಕವಿ ಯೇಟ್ನನ ಮಾತೊಂದು ನೆಪಾಗುತ್ತದೆ

The centre cannot hold.
Best lack all conviction,
While the worst are full
of passionate intensity

ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಮಿಂಗ್ ಎನ್ನುವ ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ, ಕವಿ ಕೊನೆಗೆ ವರಡನೆಯ ಅವಶಾರವೋಂದು ಬಂದು ಲೋಕವನ್ನು ಅದರ ಕಾರ್ಯಾಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಆಶಾವಾದವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಚನವನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಯೇಟ್ನನ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಈ ಸಾಲುಗಳು ಇಡಿಯಾಗಿ ಧ್ವನಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು.

ಈ ನಷ್ಟ ಕಾಲ, ನಿಜಕ್ಕೂ ತಲ್ಲಿಗಳ ಕಾಲ, ಅನೇಕ ವಿಕಾರಗಳು, ವಿಚಯಾಸಗಳು, ದುರಂತಗಳು ನಷ್ಟ ಕಾಲವನ್ನು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಮ ಕಾಲವಾಗಿಸಿವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ರೈಯ್, ಅಸಹಿಷ್ನುತೆಗಳು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಈ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಕಾಲೀನ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಆತಂಕ ನಾಡಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ‘ಸರ್ವ ಜನಾಂದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟವನ್ನು, ಹಿಂದೂ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಪಾರಸಿಕ ಜ್ಯೇಂದ್ರಾನವನ್ನು ರಣ ರಂಗವಾಗಿಸದೇ ಉದ್ಯಾನವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮದುರಿಗಿದೆ. ಕೂಡಿಸಬೇಕಾದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹಿಂದಂದೂ ಕಾಣಿದ ರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಷಮ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಾರದು. ಆ ಕಣ್ಣಿನ ನೋಟವನ್ನೇ ನಾವು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಭಾರತೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಮೂಲಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವೇ ಅದರ ಬಹುತ್ಯದ್ದು. ಈ ಬಹುತ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ‘ಒಳಗೊಳ್ಳುವ’ (inclusive) ದಾರಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು ಎಂದು. ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯು ಇದನ್ನು ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಾಫ್ಟಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿತು ಎನ್ನುವುದೇ ಇದರ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ. ನೋರುವ ಹಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳುತ್ತದೆ. ನಾವಾದರೂ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ

ಮತ್ತೆ ಮರಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಕೇವಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೊಡಿಲ್ಲ, ಉಪದೇಶಾರ್ಥತದಲ್ಲಿಂತೂ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ಯಾವ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ‘ಲೀಲೆಯಲಿ ಯಾವುದೂ ವಿಫಲಮಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ರಮ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯನ್ನೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅನನ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ನೋಡಲು ಹಂಬಲಿಸಿದವರು ಶರಣರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ‘ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಿಗೂ ಲೇಸನೇ ಬಯಸುವವನು ಶರಣ ಎನ್ನುವಾಗ ನಾಗರಿಕ ಮನುಷ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೇ ಇವರು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕತೆಯು ಕಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಶರಣರು ನಿಷ್ಪರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಗೊಮ್ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ತರತಮುಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಮ್ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಂಥ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇವರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಾಂಪತ್ಯವಾಗಲಿ, ಪ್ರಭುತ್ವವಾಗಲಿ, ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಲಿ, ವರಗ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಲಿ, ಗಂಡಾಳಿಕೆಯಾಗಲೇ ಯಾವುದನ್ನೂ ಇವರು ಒಪ್ಪಿದವರೇ ಅಲ್ಲ. “ಅನೀ ಬಿಜ್ಞಳಂಗಂಜುವನೇ ಅಯ್ಯಾ” ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೇವಲ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ಆತಂಕದ ಒಂದು ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಉದ್ದಾರವಲ್ಲ, ಅವರು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಹಾದಿ ಅದು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ವಚನಕಾರರು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಡೆಸಿದ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು.

ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಸಹಜ ದೊರ್ಚಲ್ಯಾಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ದಾಟುವ ಪರಿಯನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸಿದವರು. ಪಶುತ್ವದ ಹಂತದಿಂದ ಪಶುಪತಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಉದ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಡುಕಪ್ಪದ ದಾರಿಯು ಎಲ್ಲರ ದಾರಿಯೂ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅಂತಹಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಹೊರಟವರು. ಗುರುವಿನ ನಾಯಕನ ಅಧಿಕಾರ ಸಾಧನವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಜನಪರ ನೆಲೆಗೆ ತರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ನಮಗೆ ಹನ್ನರಡನೆಯ ಶತಮಾನವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೊಡುತ್ತಿದೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಒಂದು “ಸೋಣ” ಎಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಾಂತಿಯೂ ಒಂದು ಸೋಣವೇ. ನಾಗರಿಕತೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಹಲವ ಸೋಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಶರಣ ಕ್ಷಾಂತಿಯು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ‘ನಭೂತೋ’ ಎನ್ನುವ ಸ್ವರೂಪದ್ದು. ಸಮುದಾಯವು ಅನಾಗರಿಕತೆಯು, ಅಮಾನವೀಯತೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮರಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹಾದಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ಕ್ಷಾಂತಿ ಎಂದು

ಕರೆಯಬಹುದು. ಶರಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಮಾನವೀಯಗೊಳಿಸುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ವದ ಮಾತೆಂದರೆ, ಶರಣಿಗೆ, ಅದರ ಮುಂದಾಳಿಗಳಿಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಇದರ ಅಗತ್ಯ, ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನದಷ್ಟುಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು. ಶರಣ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅದರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನೆಲಿಗಳನ್ನೂ ಅಷ್ಟೇ ತೀವ್ರವಾಗಿ, ಪ್ರಾಮಾಣೀಕರಾಗಿ ತೋಧಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇದೊಂದು ಅನನ್ಯವಾದ ಕ್ರಾಂತಿ.

ಮನುಕುಲದ ಇಂಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಜೀವನ್ಯಾಸದ ತೀವ್ರತೆಯ ಹೋರಾಟಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಭೌಗೋಳಿಕ, ದೈಹಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಮನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮಗೌರವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಆತ್ಮಾಂತಿಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಉತ್ತರ ಹೋರಾಟ.

ನನಗೆ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಢರ್ ಅವರ ಸಮೀಕರಣದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಕಟ್ಟಲು ಬಯಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಮೂರ್ಚಿ, ಮಾನವೀಯ, ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಗ್ರ ಕಲ್ಪನೆಯೊಂದು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿತ್ತು. ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ, ಅಮಾನವೀಯವಾದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಹಾಜವನ್ನು ಒಡೆದವರು, ದವನಕ್ಕೂಳಗಾದವರು ಇಬ್ಬರೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಾದ ಪರಿವರ್ತನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದರಷ್ಟೇ. ಸ್ವತಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಎರಡೂ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಡೋಹರ ಕಕ್ಷ್ಯಯ್ಯ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಮಾತೇ, ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಫೋಂಟ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ವಿನಯ, ಕೆಳ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯ ಈ ಎರಡರ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಕೆಯನ್ನೇ ಬಸವಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಲ್ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ವಿನಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟದ್ದೋ ಅಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟದ್ದು ಕೆಳಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಕೆಳದೇಹೋಗಿರುವ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇದನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾಗಿಯೂ ಸಾಧಿಸುವ ಪರಿ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ. ತಾನು ವಿನಯವನ್ನು ಆವಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ, ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಪೇದನೆಯಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಎದುರಿಗಿರುವ ದಲಿತರಿಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಪೇದನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ಇಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮಾದರಿಯೇ. ಈ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಢರ್ ಇಬ್ಬರೂ ಮೇಳ್ಣಿಸಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದ ಮುನ್ದಾದಿನ ಸಂದೇಶಕ್ಕಾಗಿ

ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು, ನಿಮ್ಮ ಹನ್ಸೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶರಣರು ಕೊಟ್ಟ ಸಂದೇಶಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಾನೇನು ಕೊಡಬಲ್ಲೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂಬೇಷ್ಟರ್ ಅವರ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನಗೆ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ ಎನ್ನುವ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ನೋಡುವುದು ಕಿರಿಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ. ನಿಜವೆಂದರೆ, ಇದು ಸಮಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ‘ಎರಡನೆಯ ಆಗಮನ’ ಎನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿರಡೂ ಇವೆ. ಸಮಾಲೀನ ಭಾರತವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾದರಿಯೊಂದು ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕೇವಲ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ, ಕನಸುಗಳಿಂದ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯೂ ಫಟಿಸುತ್ತು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಯನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ದಣಿವರಿಯದ ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋದರು. ಶ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಒಷ್ಟಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೃತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಇದರ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ, ಮೊದಲ ಫಟ್ಟ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರಿಗೆ ಯಾವ ಅನುಮಾನಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜಾತಿಗಳ ಸಾಫನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಫಿಸುವುದು ಇವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಮನುಷ್ಯನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಗೊರವವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಇರುವ ಅರಿವು. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿವ, ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಮುದಾಯದವರು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು, ಆ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮನರುಜ್ಜೀವಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಮನಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗಡಿಯೊಂದಿದೆ. ಪತಿತರನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿಲೀ, ಇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅವಶಾರಮರುಷರು, ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಇವರ ಕೃಪೆ, ಆಶೀರ್ವಾದ ಎನ್ನುವ, ದೀನ ನಾನು ದಾನಿ ನೀನು ಎನ್ನುವ ಭಾವವಾಗಿಲೀ ಮೂಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಪಡೆದ ಯಶಸ್ವಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಸಾಧಾರಣಾದುದು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸವಾಲು. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿದರೂ ಆ ಕಡೆಯವರ ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಈ ಕಡೆಯವರ ಉಪಕೃತಿಭಾವ ಎರಡೂ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು, ತಾವು ಕಾರುಣ್ಯದ ಕೂಸುಗಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲು. ಈ

ಸವಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಗೆದ್ದದ್ದರಿಂದಲೇ ನೂರಾರು ಕೆಳಜಾತಿಯ ವಚನಕಾರರು ಮತ್ತು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ದನಿಯೆತ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿಸ್ಪಂಕೋಚವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದು ಇವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅವರ ಮನೋವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ.

ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ನೆಲೆಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ, ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಾಮೂಹಿಕ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಕೀಂದ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಇವರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಬಗೆ, ಒಸವಣ್ಣಿ ಇದರ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತ ನಾಯಕ ನಿಜ. ಆದರೆ ಏಕೆಷ್ಟವರು ನಾಯಕರಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭಾವ ಯಾರಿಗೂ ಬರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕತ್ತಿಯಂಚಿನ ದಾರಿಯ ಪರಿಣಾ. ಅನುಭವ ಮಂಟಪವು ಒಂದು ಮುಕ್ತ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದೇ ಅವರ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

ಶರಣ ಚಳುವಳಿಗೂ ವಚನಗಳಿಗೂ ಇರುವುದು ಅಧ್ಯೈತದ ಸಂಬಂಧ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಹಿಂಜರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶರಣ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಕನಸುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಚನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಕೆಗಳ ಸಾಕಾರರೂಪವಾಗಿ ವಚನಗಳಿವೆ. ಸ್ತೇವಾದಿಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯೂ ಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ನಂಬಿವಂತೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲ, ಕ್ರಾಂತಿಯ ದಾರಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ವಚನಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ಕಾವ್ಯದ ಮಾದರಿಯಾಗಿಯೂ ನೋಡಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಶರಣ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಚನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಅವಿನಾಭಾವದ್ದು.

ವಚನಕಾರರ ‘ಸಂಸಾರ’ವನ್ನು ಕುರಿತ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹೇಳಿನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಅದನ್ನೂ ಮೀರಿದ್ದಾಗಿವೆ. ಅರ್ಥಮಾರ್ಗ ಬದುಕಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದವರು ವಚನಕಾರರು. ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಕ್ರೇಸೆ, ಕುದ್ರ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಸ್ಥಾಪಿತ ನಿಲುವನ್ನು ಬುಡಪೇಲು ಮಾಡಿದವರು ಇವರು. ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ನರಕದ ಕಲನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣದ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಭವದಲ್ಲಿನ ಮನುಷ್ಯರ ಬದುಕು, ವೃಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿದರು. ಕಾಯುಕವನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ, ‘ಸತಿಪತಿಯರೊಂದಾದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ, ಇಹದ ಪರಿಮಳದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ವಚನಕಾರರದ್ದು. ಪ್ರೇರಾಗ್ಯವೇ ಅಂತಿಮ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದ, ಆದರ್ಥವಾಗಿದ್ದ ಸನ್ನವೇಶವನ್ನು ಬುಡಪೇಲು ಮಾಡಿ ಅದರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ‘ಸಂಸಾರ’ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಅನ್ನವನ್ನು ತಾನು ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವ, ಇತರರಿಗೆ ಕೇಡು ಸುವಿ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ, ಇತರರನ್ನು

ಶೋಷಿಸದ ತನ್ನ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದ ಮೂರಧನಂಬಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಬದುಕು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುವ ವ್ಯಾರಾಗ್ಯದ ಬದುಕಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಜಗತ್ತಿನ ಲೋಕಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸುವವು ಶಕ್ತಾದದ್ದು ಎನ್ನುವುದೇ ಇದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ.

ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಒಟ್ಟೊ ಪ್ರಯತ್ನವು, ಗಂಡು ಇಲ್ಲದ, ಸಲ್ಲದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೇಲೆ ಚಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಭೋಗದ ವಸ್ತು ಎಂದು ನೋಡುವ ಪಿತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವಯಂದತ್ತ ಧಿಮಾಕನ್ನು ಇದು ಧಿಕ್ಷರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ಮೌಂದು ನೈತಿಕ ನೇಲೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದನ್ನು ಒಂದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಾಗಿಯೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರುಖಿರತೆಯ ಸೂಚನೆ.

ಅಕ್ಷನಲ್ಲಿ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಅಲೋಕಿಕಗಳ ಅವಿಂಡ ಸೆಳೆತ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇದೆ. ಇವುಗಳ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಅವಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಸಾಧಾರಣ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಧವಾ ಇದನ್ನು ಹೀಗೂ ನೋಡಬಹುದು. ಇಹ ಪರಗಳನ್ನು ಭವದಲ್ಲೇ ಸಾಕಾಶ್ಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಂಬಲಿಸಿದ ವಚನಕಾರರ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿಯೂ ಅಕ್ಷನ ಬದುಕನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಕೊನೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯ್ದುಯ ಬದುಕಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅದರ ಸಹಜತೆ, ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಹೆಣ್ಣು ಅಕ್ಷ.

ಹೆಣ್ಣು ಅಧವಾ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜಾತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಮರೋಹಿತಶಾಹಿಯ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ನಿರಂಕುಶ ಹಿಡಿತ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುತ್ವದ ಜನವಿರೋಧ ನಿಲುವುಗಳು, ಮೂರಧನಂಬಿಕಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ತರಣ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ‘ಹಂದೆಯಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿಜ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಮೂಲಕೇಂದ್ರವಾದ ಚಳುವಳಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೆ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಆರೋಪವಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ತಿಗಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಬದಲಾವಣ ಇರುತ್ತಿತ್ತೇನೋ ಎನ್ನುವ ಹಳಹಳಿಕೆಯ ಕನವರಿಕೆ ಮಾತ್ರ.

‘ನನಗಿಂತ ಮೋದಲೆ ಬದಲಾದ ಬಂಡೆಯ ಕಂಡೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕೆ.ಎಸ್.ನ. ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಫಿಸಿಕೊಂಡ ಪಿತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೀರುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮೋರಲೋಕವನ್ನಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಒಳಲೋಕವನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆತ್ಮಂತಿಕ ಸವಾಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ‘ಸ್ವಪ್ರತಿಮೆ’ಯನ್ನು ‘ಸ್ವಗೃಹಿಕೆ’ಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಲೋಕವನ್ನು

ತಾನು ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಲೋಕ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಲಾರಳು. ಇದೊಂದು ಕತ್ತಿಯಂಜಿನ ದಾರಿಯ ಪಯಣ. ಏಳುಬೀಳುಗಳ ಈ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಇರದಿದ್ದಿತೆ? ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಶರಣ ಚಳುವಳಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಯಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಫಲ. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಷಣತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಗಂಡಿನ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ರೂಪಿತವಾದ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಶ್ಯಂತ ಹೀನಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುವ ವಿಪಯಾಸವನ್ನು ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಹುನ್ನಾರವನ್ನು, ಅಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಶರಣ ಚಳುವಳಿ ಶಕ್ತವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಕಾರಣವಾಗಿ ಪಾಪಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನರಭುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದರು. ತನಗೆ ಅನ್ನದ ದಾರಿಯಾದ ವೃತ್ತಿಯ ಬಗೆ ಅವರಿಗೆ ಔತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಲೋಕ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟುವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಗೂ ಒಳಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇವರು ಬಳಸಿದ ಅಂಕಿತಗಳು ಇದರ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸೂಚನೆಗಳು. ಇದರಘರ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ಶೋಷಣೆಯ ಅಶ್ಯಂತಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ದುರಂತಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದಾಗಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಅದಕ್ಕೂ ತಂದುಕೊಡುವ ಘನತೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪಾಠ, ಸೂಳೆ ಸಂಕವ್ಯ ‘ಬೆಂತಿಯ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊತ್ತಿಯ ಹಿಡಿಯ’ ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅವಳ ವೃತ್ತಿ ಸೈತಿಕತೆ, ವೈಕಿಗತ ಸೈತಿಕತೆ ಎರಡೂ ಅಖಿಂಡವಾಗಿ ಸೇರಿ ಅವಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿಸುತ್ತವೆಯಲ್ಲ ಇದೇ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಅಪ್ಪಟಿ ಕ್ರಾಂತಿ, ಮೃಲಿಗೆಯನ್ನೂ ಮಡಿ ಮಾಡಿದ ನಿಜ ಪವಾಡ ಇದು. ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥದನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಮೀರುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮರುಷಾಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮರುಷಾಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನೇ ಈ ಎಲ್ಲ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಕಾಣಿಸಿದ್ದು, ಗಂಡು ಒಂದು ಮಾನದಂಡವಾಗಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕ, ನೀಲಮ್ಮ, ಮುಕ್ಕಾಯಕ್ಕ, ಅಕ್ಕಮ್ಮ, ಸೂಳೆ ಸಂಕವ್ಯ ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ, ಕದಿರೆ ರಮ್ಮವ್ವ ಇವರ ಸಾಧನೆ ಅವರ ವೈಕಿಗತವಾದ ನೆಲೆಯದ್ದೆಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಮಹತ್ವವೂ ಇದೆ. ಹೆಣ್ಣು ನಡೆಯಬೇಕಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿದವರು ಇವರು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವರು ‘ಮೊದಲಗಿತ್ತಿ’ಯರು.

ನಿಜವೆಂದರೆ ವೈಕಿಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಅಶ್ಯಂತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ

ವಚನಕಾರರು ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸುವುದನ್ನು ಒಂದು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವದಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಬದುಕಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇವರು ಹೇಳಿದರು. ಯಾರೂ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಯಾಜಮಾನಿಕೆ ನಡೆಸದೇ ಅವರವರ ಸ್ವೇಷನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದೇ ಬಹುಶಃ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು. ಇಂದಿನ ಸಾಂಸಾರಿಕ ವಿಫ್ಫಟನೆಯು ಬದಲಾಗಲೇಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಾಯಬೇಕಾದ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರಗಳ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಬದುಕಬಹುದಾದ ಮನೋವಿನ್ಯಾಸದ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ವಿಫ್ಫಟನೆಯನ್ನು ದಾಟಲು ಇರುವ ದಾರಿ.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ವಿಶ್ವಕ್ಕೇ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲ ಚಿನ್ನವಾಗುವ ಮಿಥ್ರನಂತೆ (myth) ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಮಿಡಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಕಾವ್ಯವಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ, ಅವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಓದಿದಪ್ಪು ಬೆರಗು ಹುಟ್ಟಿತದೆ. ಅನುಭವದ ಹೊಸತನ, ಅದಕ್ಕೆ ಒದಗಿ ಒಂದ ಹೊಸ ಭಾಷೆ, ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಇವರಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಅಪ್ಪಟಿ ಕಾವ್ಯವೋಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಮೀರಿದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಅನುಭವದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಇದೇ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಿಗೆ ‘ಗಂಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ‘ಹೆಣ್ಣು ಭಾಷೆ’ಯಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

‘ಸಮಕಾಲೀನ ಸ್ತೋವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳು ಈಗಷ್ಟೇ ತಲುಪುತ್ತಿರುವ ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಧೋರಣೆಗಳಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತಲುಪಿದ್ದರು ಎನ್ನುವುದೊಂದು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸಂಗತಿ. ನೀಲಮ್ಮ ಪ್ರಮಾಣು’ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ‘ಸ್ತೋವಾದಿ ಚಿಂತನೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ’ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಿಕೃತತೆಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಅರುಹನರಿಯಲು ಕುರುಹು ಮರೆಯಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಲೇ, ನನ್ನನಾರೂಪರಿಯರು ಎನ್ನುವುದಾಗಲೇ, ಎನ್ನ ಕಟ್ಟೆಳಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ನಾನೇ ಮುರಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಲೇ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು, ಸ್ವಷ್ಟತೆಯನ್ನು, ಮನೋವಿನ್ಯಾಸದ ಪಲ್ಲಟವನ್ನು ಸಚ್ಚಗೊಳಿಸಿ ಕೊಂಡ ಭಾವಲೋಕವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ತೋವಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳಾಗಿ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾದರಿಗಳಾಗಿ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರಿದ್ದಾರೆ.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಭಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಿದೆ. ವಚನ ಜಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ, ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ.

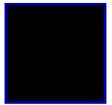
ವಚನ ಪರಂಪರೆಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾವು ಅದರ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೆ? ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭಗಳೇ ಸಾಫ್ಟ್‌ಯಾಗಿವೆ. ಜಾತಿಯ ವಿಷವನ್ನು ವೃತ್ತಿಯ ಅವೃತ್ತವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಶರಣರ ಎದುರಿಗೆ, ಇನ್ನೂ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೇಕಾಗಿ, ಬೇಡವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಕುಬ್ಜರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆತ್ಮಶೋಧ, ಆತ್ಮಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗೌರವಗಳು ಶರಣರ ಮೂಲಮಂತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆ ಜೀವ ಹೊರಳ ಸ್ವಿವನ್ನು ಬೇಳೆಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಅಗತ್ಯವೂ ಹೌದು, ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯೂ ಹೌದು.

ದಲಿತರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸವಾಲುಗಳು ಪರಿಹಾರ ಕಾಣದ ಹೊರತು, ಮತಾಂಧತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕ್ರಿಯೆ ನೂರು ರೂಪಗಳು ನಿವೃತ್ತವಾಗದ ಹೊರತು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ನೆಲೆಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶರಣರ ಪರಂಪರೆಯವರು ನಾವು ಎಂದು ಇನ್ನಿಲ್ಲದ ಹೆಮ್ಮೆ ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಘೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾವು ಇಂದು ಮಾತಿನಿಂದ ಕೃತಿಗೆ ಇಳಿಯಬೇಕಾದ ತುರ್ತಿದೆ. ಎದೆಯ ದನಿಯ ಶರಣ ಧರ್ಮವನ್ನು ಜನರ ಧರ್ಮವಾಗಿಸುವ ಜರೂರಿದೆ. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿ ನಮ್ಮ ನೈತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಹೊರಬೇಕು.

ತುಸು ಭಾವುಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಾದರೆ, ಅಸಹಿಪ್ಪಣಿತೆಯೇ, ಅಮಾನವೀಯತೆಯ ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವ ಮಾನವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಿಪ್ಪಣಿತೆ ಮತ್ತು ತ್ವೀತಿಯೇ ಮದ್ದು. ಈ ಮದ್ದ ಶರಣ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ, ಮದ್ದನ್ನು ಮೊದಲು ನಾನು, ನಾವು ಕುಡಿದು ಆಮೇಲೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.



ಶಿವನೆ ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿ ಬಂದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥ
ಶಿವನೆ ಶಿವರಹಸ್ಯವ ಬೋಧಿಸಲೆಂದು ಗುರುವಾಗಿ ಬಂದು
ಲಿಂಗದ ಕಳೆಯನರುಹಿದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥ
ಶಿವನೆ ಚರವೇಷದಲ್ಲಿ ಬಂದು
ಅಂಗ ಮೊದಲು, ಮನವೆ ಕಡೆಯಾದ ಪದಾರ್ಥ
ದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ಸವೆಯಲೆಂದು ಬಂದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥ
ಶಿವನೆ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಯಂತ್ರೋಪಕರಣವಾಗಿ ಬಂದ ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥ
ಇದರಂಗಸಂಗವ ಲಿಂಗಸಂಗಿಗಳು ಬಲ್ಲರು
ಅನಂಗಸಂಗಿಗಳತ್ತ ಬಲ್ಲರಯ್ಯಾ
ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗದನುವನರಿದ ಸಂಗನಬಸವಣ್ಣಾ ?
- ಅಯ್ಯಾಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯಾ



ಕನ್ನಡಮೈನ ನಿಶ್ಚಯದಳಲನ್ನ ಆಲಿಸೋಣ...

ವೆಂಕಟೇಶ ಕೆ. ಜನಾದಿ

ಕನ್ನಡಮೈ ಜಿಂತಾಕ್ರಾಂತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸುವಿಯಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕಿದ್ದ ಕನ್ನಡಮೈನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಂದು ನೆಮ್ಮೆದಿ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಮೈನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕಾಣಿದಂತೆ ಜೀನುಗು ಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ನೋವು ಮಡುಗಟ್ಟಿದೆ. ಆಕೆಯ ನಿಶ್ಚಯದಳಲನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಾರು? ಕನಾಟಕದ ರಾಜೀವೇಶ್ವರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಈ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಈ ನಾಡಿನ ಏಕೀಕರಣದಿಂದಲೇ ಮಾತನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೇನೂ ಕೂರತೆ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು, ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ನುಡಿಗಿಂತ ನಡೆ ಇಂದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಕನ್ನಡಮೈನ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭ್ರಮವೇ ಆಗಬೇಕಿದ್ದ ರಾಜೀವೇಶ್ವರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಕನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣವೆಂದರೆ, ಅದು ಏಕೀಕರಣವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕನಾಟಕದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಸುಧಾರಣೆ ಏಕರಣ” ವೆಂದು ನಾ ಭಾವಿಸುವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಭೂಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವುದಲ್ಲ. ಒಂದು ನಾಡಿಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ಭೂಪ್ರದೇಶವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮನಸ್ಸುಗಳಿವೆ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಬದುಕುಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಒಂದು ಪರಂಪರೆಯೇ ಇದೆ. ಅದು ಭಾಷೆಯಿಂದ, ಭಾವೇಕ್ಯತೆಯಿಂದ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ, ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡದ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಗಾಟಿಯಾಗಿದಿದ್ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಒಗ್ಗೂಡುವಿಕೆಗೆ ಏಕೀಕರಣದ ರೂಪಾರಿಗಳು ಅವಿರತ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಈ ನಾಡನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಒಟ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮ ಫಲವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಲ್ಲಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಇಂದು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಆಭರಣಗಳ ಮಧ್ಯ ಕನ್ನಡ ನಲುಗುತ್ತಲಿದೆ. ಕನ್ನಡಮೈ ಜಿಂತಿತಳಾಗಿದ್ದಾಗೆ, ಗದ್ದಿತಳಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಈ ಬಗೆಯ

ಮೋಚನೀಯತೆಗೆ ಅಕ್ಕರಶಃ ಕಣ್ಣೀರಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದ ಆ ಅಮೃತಳಲು ಯಾರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ? ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಉದಯಿಸಿದಾಗಲೇ ಕಾವ್ಯನಂದರು “ಹೊತ್ತಿತೋ ಹೊತ್ತಿತೋ ಕನ್ನಡ ದೀಪ, ಮುಗಿಯಿತೋ ಮುಗಿಯಿತು ಶತಮಾನಗಳ ಶಾಪ” ಎಂದು ಕನ್ನಡದ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶತತಮಾನಗಳ ಶಾಪವಳಿಯಿತೆಂದು ಮನದಂಬಿ, ಭಾವದುಂಬಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡದ ದೀಪವನ್ನು ಆರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಾಗ್ಯತತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಸವಾಲು. ಒಂದರಷ್ಟು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಆಮೋಷನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದೊಮ್ಮೆ ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫರು “ಕೋಡಗನ ಕೋಳಿ ನುಂಗಿತ್ತ” ಎಂದಂತೆ ಒಂದು ಕೋಳಿ ತನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕೋಡಗನನ್ನೇ ನುಂಗಿಬಿಡುವಂಥ ಭಾವ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯನಾ? ಎಂಬ ಬೆರಗು ನಮ್ಮನ್ನಾವರಿಸುತ್ತೇ. ಆ ಒಂದು ಬೆರಗಿನೊಂದಿಗೆ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ, ಕೇವಲ ಇದು ನೂರು ವರ್ಷದ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನುಂಗಿ ತೇಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯೆಂಬ ಶರೀಫರ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೋಳಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಕೋಡಗನನ್ನೇ ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನೋಡಿ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಹೇಗಿದೆ! ಎಂಬ ದಿಗ್ಭೂಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಈ ನಾಡ ನೇತಾರರ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಇಚ್ಛಾತಕೀಯ ಹೂರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹನೆಯೆಂಬ ಉದಾರತೆ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈ ಉದಾರತೆಯೇ ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥ ಆಹಾರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ನಮ್ಮ ದೌರ್ಜ್ಯಲ್ಯವಲ್ಲವಂದು ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂಥ ಸಹನೆಯೆಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೆಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಬಾರದಲ್ಲವೇ? ಮಕ್ಕಳ ಸಹನೆ ಅಮೃತ ಮನಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅದು ಆಕೆಯ ಅಳಲಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಮೃನ ಮಕ್ಕಳಿಂದು ಅರಿತು ನಡೆಯಬೇಕಿದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಕನ್ನಡಮೃನ ಹೊಗದಲ್ಲಿಂದು ಹೂ ನಗೆ ಅರಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನಿಜಾಮರ ಕಾಲದ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕನ್ನಾಟಕ ಭಾಗದ (ಇಂದಿನ ಕಲ್ಕಾಣ ಕನ್ನಾಟಕ) ಭಾಲ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮರ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಂದೆ ಉದು ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದು ಘಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಒಳಗಡೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಹೊರಗಡೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಘಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಳಗಡೆ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪಾಠ

ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂಥ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನಾಚಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬೇದವಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಭಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು!? ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲದೇ ಒಂದು ಬದುಕನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾ ದೇವಾಲಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆದರಿಂದು ಏನಾಗಿವೆ? ಹೊರಗಡೆ ಕೇವಲ ಶೋರಿಕೆಗೆ ನನ್ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಮ್ಮ ಆದರೆ ಒಳಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಮ್ಮ, ಮರಾಠಮ್ಮ, ತೆಲಗಮ್ಮ, ತಮಿಳಮ್ಮ...

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ. ಆಂಗ್ಲ ಅಥವಾ ಬೇರೊಂದು ಭಾಷೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡವೆಂದಾಗಲೀ, ದೂರವುದಾಗಲೀ, ದ್ವೇಷಿಸುವುದಾಗಲೀ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವೂ ಅಲ್ಲ. ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗದ ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಸೋಣ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡಮ್ಮನನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುವುದು, ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ? ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಭಾಷೆ, ನಮ್ಮ ನೆಲದ ಭಾಷೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಶಾಯಿ ಭಾಷೆ, ಅಮ್ಮನ ಭಾಷೆ, ಆಕೆಯೇ ನಮ್ಮಮ್ಮ ಆದರೆ ಆಂಗ್ಲದ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಮ್ಮ ಕನ್ನಡಮ್ಮ ನಲುಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ಮರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದು ಕನ್ನಡದ, ಕನ್ನಡಿಗರ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ನಮ್ಮಮ್ಮನ ಮನದೊಳಗೊಂದು ಸಂತಸದ ಅಲೆಯನ್ನು ತೇಲಿಸಬಹುದು. ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೋವಿನ ಜೆನುಗನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿ, ಸಂತಸದ ಬೆಳಕೊಂದು ಮೂಡಿಸೋಣ.

“ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ದೂಡಿಸುವ ಬದಲು ಒಂದು ಹಣತೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸು” ಎಂಬ ಮಾತೋಂದಿದೆ. ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು, ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದೂಡಿಸುವ ನಾವು ಅದರ ಸರಿಪಡಿಸುವಿಕೆಯತ್ತ ಏಕೆ ಚಿಂತಿಸಬಾರದು? ಯಾರದೋ, ಯಾವುದೋ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮನುಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಹಣತೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಕಿದ ಆ ಮನುಕಿನ ತೆರೆಯನ್ನು ಸರಿಸಲು ನಾವೇಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು? ಏಕೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಂದ ಮೇಲೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಮಮತೆ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅವಳ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮ್ಮುಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಕನ್ನಡದ ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಭಾಯಿಗಿಡುವ ತುತ್ತ ಬೇಕು, ಅವಳು ಕುಡಿಸುವ ನೀರು ಬೇಕು, ಹಾಯಾಗಿರಲು ಆ ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲು ಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ನಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಅಮ್ಮನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲು, ಗೌರವಿಸಲು

ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುತ್ತೋಲೆಗಳೇಕೆ ಬೇಕು? ಕನ್ನಡ ಕಾವಲು ಸಮಿತಿಯಾಗಲಿ, ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆಯಾಗಲಿ ಏಕೆ ಬೇಕು? ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವುದು ನಮ್ಮು ಇಬ್ಬಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರ ಬಂಧುವಿನಂತೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವ ಸಹ್ಯದರ್ಯತೆ ಸಹ ಇಂದಮುಗೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿದ ಕನ್ನಡಮ್ಮೆನ ಶ್ರಮ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕೆ ಸಲ್ಲಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, “ಕನ್ನಡದ ಅನ್ನ ಬೇಕು, ಕನ್ನಡದ ನೆಲ ಬೇಕು, ಕನ್ನಡದ ನೀರು ಗಾಳಿಯಲ್ಲವ ಸೆವಿದು, ಕನ್ನಡಮ್ಮೆನಸ್ಸೇ ತಿಂದು ತೇಗಿ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನೋಗಳುವ ಭಂಡನಿಗೇನೆಂಬೆ ಹೆಂಕಟಾದಿ” ಎಂಬಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಶೇಪವಾಗಿ ಗಡಿಭಾಗದ ನಮ್ಮ ಯುವಕರು ಆಂಥ್ರಾಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಹಡಿಗಿರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ಯುವಕನ ಕೈಗಿಡಿದ ಆ ಮಹಡಿಗಿರು ತಾಯಿ ಅಂದರೆ ತೆಲುಗಿನ, ಮರಾಠಿಯ ಅತ್ಯೇಯೇ ಇವರಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಕನ್ನಡದ ಮಹಡಿಗಿರುವ ನಿಜವಾದ ಅಮ್ಮ “ಕನ್ನಡದ ಅಮ್ಮ” ಇಂದು ಅನಾಥಾಲಯ ಸೇರಿದ್ದಾಳೆ. ಇದು ಒಂದು ಕೌಟಿಂಬಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಪಲ್ಲಟ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಭಾಷೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಅನಾಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕನ್ನಡದ ಅನಾಥ ಅಮ್ಮಂದಿರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಅಮ್ಮ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಮೂರ್ಜೆಗೆ ಭಾಜನಳಾಗಬೇಕು, ನಿತ್ಯ ಉತ್ಸವ ಅವಳಿಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ “ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ನಿನಗೆ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ” ಎಂದು ನಿತ್ಯೋತ್ಸವದ ಕವಿ ನಿಸಾರರು ಸಂಭೂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಕೇವಲ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯದೇ ನಿತ್ಯದ ವಾಸ್ತವ ಉತ್ಸವವಾಗಬೇಕು. ಕನ್ನಡಮ್ಮೆ ಆ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಂಭೂತಿ ಪಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಕವಿ ಮಹಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾವ್‌ರವರು “ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು “ಉದಯವಾಯಿತು ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು” ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಾಡು ಉದಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ನಿರಂತರ ಕ್ಷಯೆ. ಅದು ಸತತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾದ ಕಾರಣ ಅವರು ಉದಯವಾಯಿತು ಎನ್ನದೇ “ಉದಯವಾಗಲಿ” ಎಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬೆಳಗಬೇಕು, ಪ್ರಕಾಶಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡಿಗ ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಟಿಕ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಮ್ಯಾದು ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ದುರುಪಯೋಗವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಭಟಿಸೋಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ “ಸಹನೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ದೊರ್ಬಲ್ಯವಲ್ಲ”. ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಮಾನ ಪರಿಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ನಾಡಿನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಿಯೇ ಮೇಸಲಿರಬೇಕು. ಕನ್ನಡಮ್ಮೆನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣೆ ಉಲ್ಲಾಸಿತಳಾಗಿರಬೇಕು.

ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದ ಶ್ರೀವಿಜಯ “ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಇತ್ತು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂದೇನಾಗಿದೆ? ಕನ್ನಡಮ್ಮೆ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಮುಂದಿನ ಶೀಳಿಗೆಯವರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮರೆಯಾಗಿಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಬಿಕ್ಷಟ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವಿಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಂಟು ಜ್ಯಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಕುರಿತು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇರಬೇಕು. ಕನ್ನಡಕ್ಕಿರುವ ಬಿಕ್ಷಟ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಕನ್ನಡಕ್ಕಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ನಮಗೆ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತೀಯ ಸಾಧನಮಾನ ಲಭಿಸಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಶಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಕುಚಿತತೆಯನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡದ ತೇರನೆಳೆಯಲು ಕೈ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತೇರನೆಳೆಯುವಾಗ ಕೆಲವೇ ಕೈಗಳು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ. ಹಲವು ಕೈಗಳು ತೋರಿಕೆಯ ಕೈಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆಯಾದರೂ ಈ ತೋರಿಕೆಯೂ ಸಹ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ತೇರಿನ ಸಾಗುವಿಕೆಗೆ ನಾವುಗಳೇಲ್ಲ ಕೈಯಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯ. ನಮ್ಮ ಕೈ ಸ್ವರ್ವವೇ ಸಾಕು ಕನ್ನಡಮ್ಮನನ್ನು ಪುಳಕೊಳಿಸಲು, ಸುಖಿಗೊಳಿಸಲು.

ಬರಗಾಲದ ಒಂದು ದಿನ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಗುವೋಂದು “ರೇನ್ ರೇನ್ ಗೋ ಅವೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂಥಹ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಮಳೆ ನೀ ಸುರಿಯಬೇಡ ಹೋಗು ಹೋಗು’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ? ಇದರಿಂದ ಎಂಥವರ ಮನಸ್ಸಿಗಾದರೂ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಕನ್ನಡದ ಮಗು ಮಳೆ ಸುರಿಯುವಾಗ ಆನಂದವಾಗಿ ಮಳೆಯ ಹೆನಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆಟವಾಡುತ್ತಲೇ “ಮಯೋ ಮಯೋ ಮಳೆರಾಯ”, “ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು ನಡೆ” ಎನ್ನುತ್ತದೆಯಲ್ಲ ಇದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಶಕ್ತಿ. ಕನ್ನಡ ಮಗುವಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಜಿಂತನೆಯ ಕ್ರಮ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮಗುವಿನ ಕನ್ನಡಮ್ಮ ಕಲಿಸಿದ ಬದುಕಿನ ಪಾಠವದು.

ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಧೃಟನೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರೋದು ಕನ್ನಡ ಜನಪದದ ಕವಿಯೊಬ್ಬ ರಚಿಸಿರುವ “ಗೋವಿನ ಹಾಡು”. ಇದು ಎಂಥ ಉದಾತ್ಮಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ‘ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಈ ಕನ್ನಡದ ಕಥನ ಕಾವ್ಯ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಬೇರಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಜನಪದರ ಹಾಡು ರಚನೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನಂದುಕೊಂಡಿರುವೆ. ಹಾಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮತನದೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೂ ಚಿಂತಿಸೋಣ. ಇಂದು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದಲೇ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತಿತರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರು

ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಅಮೃತನನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಆಕೆಯೋಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸುಖಿಯಾಗಿ, ಅವಳ ಮಡಿಲ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ನಾವು ನಲಿಯು ವಂತಾಗಬೇಕಿದೆ. ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಇಂಥ ರಾಜೀವ್-ಪದ ದಿನದಂದೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ಎಕೆಂದರೆ ಈ ದಿನ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಜನ್ಮದಿನವಲ್ಲವೇ?

ನನಗಿಂದ ಮತ್ತೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ, ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂರವರು ಹೇಳುವಂತೆ, “ನರಕಕ್ಕೆ ಇಳಿ, ನಾಲ್ಕಿ ಸೀಲ್ನಿ ಬಾಯ್ ಉಳಿಸಾಕಿದ್ದೋನೆ, ಮೂಗ್ಗಲ್ ಕನ್ನಡ ಪದವಾಡ್ಡಿನಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೀ ಕಾಣೆ” ಎಂತಹ ಆತಂಕಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡತನವನ್ನು ನಾವು ಬಿಡಬಾರದು. ಕುವೆಂಪು ಅವರಂತೂ ಕನ್ನಡದ ಜೊತೆ ಅವಿನಾಭಾವತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ “ಕನ್ನಡವೇನೆ ಪ್ರಣಿದಾಡುವುದನ್ನೇದೆ, ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕಿವಿ ನಿಮಿರುವುದು” ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅದು ಕೆಲಸವೆಂದು ಭಾವಿಸದೇ ನಮ್ಮ ಕಾಯಿಕವೆಂದು ಮೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅದು ನಮ್ಮ ಸಂಭ್ರಮವೆಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡಿಗಿಂತಾಗಿ, ಕನ್ನಡಿಗ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕು. ಪರಸ್ಪರರು ದೀಪವಾಗದೇ ದೀಪವಾಗಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರ ಚಂಪಾರವರ ಕಳಕಳಿ “ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬನ್ನಿ ನನ್ನ ಸಂಗಡ” ಎಂಬಂತೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟ, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಎದುರಾದಾಗ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಬಹುದು, ಒಬ್ಬರ ಸಂಗಡ ಒಬ್ಬರು ಕೈಚೋಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೇ ಕೈಚೋಡಿಸುವಿಕೆ ಕನ್ನಡದ ಅಮೃತನೊಂದು ಶ್ರೀತಿಯ ಮಮತೆಯ ಬಂಧ, ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬೇಸುಗೆ.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಪಾಗುವ ಕೆಲ ಸಾಲುಗಳು, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ “ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಇರದುದರಿಂದಿಗೆ ತುಡಿವುದೇ ಜೀವನ್” ಎಂಬಂತೆ, ಕನ್ನಡವು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಾಗಿ ನಮಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಬದುಕಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾವು ಬೇರೆಡೆ ವಾಲಿರುವುದು, ವಾಲುತ್ತಿರುವುದು ಎಂತಹ ನಿಯತ್ತು? ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. “ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮವ ಓ ಕನಾಟಕ ಹೃದಯಶಿವ, ಸತ್ಯಂತಿಹರನು ಬಡಿದೆಭರಿಸು, ಕಚ್ಚಾಡುವವರನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಲಿಸು, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಂಡಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳಲಿ ತೆರೆದಲೆ ಹರಸು” ಎಂದ ಕುವೆಂಪು ಆಶಯದಂತೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಕನ್ನಡದ ತೇರನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಭಾಷೆ, ನನ್ನ ಜನ, ನನ್ನ ದೇಶ ಎನ್ನಿದ ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನೊಂದ ಕನ್ನಡಿಗನ ಮನದ ಅಳಲು. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿವುದೆಂದರೆ, ಶ್ರೀತಿಸುವುದೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ, ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ, ಈ ದೇಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಅಂಥ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನುವಲ್ಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಕೊನೆಗೆ

ನೆನಪಾಗುವುದು ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಮಾತು “ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಹೂ ಅರಳಿತು ಹೇಗೆ? ಮೋಡ ಕಟ್ಟಿತು ಹೇಗೆ? ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು ಹೇಗೆ...?” ಈ ಎಲ್ಲ ಒಗ್ಗೂಡುವಿಕೆಗೂ, ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೂ, ಪ್ರಗತಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯೊಂದೇ ಆಧಾರ. ಅಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ಆ ಮೂಲಕ ನುಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸೋಣ ನಾಡನ್ನು ಬೆಳಗಿಸೋಣ. ಹಾಗಾದಾಗಲೇ ಆಂಗ್ಲವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಪರಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಪರಭಾಷಿಕರಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲಿನ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲವೂಗಳು ಕೇವಲ ನುಡಿಯಾಗದೇ ನುಡಿಯೊಳಗಳು ನಡೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕನ್ನಡದ ಅಮೃ ನಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದಹುದೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಅನುಭಾವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಚನಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಬಳಸಬೇಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿತ್ತು. ಅಂಥ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಿರ್ತೋಗೆದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದಿಸಿದರು. ಆ ದೇವನಿಗೇ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತದಂತೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ದೇವ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಉತ್ತಾಂಗಕ್ಕೇರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಚನ ಚಳುವಳಿಯೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟಕ್ಕೆ ಎತ್ತರಿಸಿ. ಕನ್ನಡಿಗರ ದಯಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಶ್ವಧರ್ಮವನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವಚನಕಾರರ ಪರಿಶ್ರಮವೆಲ್ಲ ಎಂದೊಂದಿಗೂ ಸತ್ಪಾತ್ಕೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೊಂಡ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಮುಡಿಲೆಂದು ಬರಡಲ್ಲ. ಅದು ಸಂಭ್ರಮಗಳ ಆಗರ. ಆ ಅಮೃನ ಸಂಭ್ರಮದ ಮುಡಿಲಿನ ಸುಖಿ ಕ್ಷಣವನ್ನು ನಮ್ಮುದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಷ್ಟೇ.



ಎನ್ನ ಕಾರ್ಯವ ಬಸವಣ್ಣನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ.

ಎನ್ನ ಮನವ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ.

ಎನ್ನ ಭಾವವ ಮದಿವಾಳಯ್ಯನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ.—

ಇಂತೀ ಮೂರು ಒಂದೊಂದನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರಣ

ಗುಹೇಶ್ವರಾ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರೆಂಬ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ

ನಮೋ ನಮೋ ಎನುತ್ತಿದೆನು.

— ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುದೇವರು

ಅವಧೂತರ ಲೋಕ

ಡಾ. ಎನ್. ಎಂ. ಗಿರಿಜಾಪತಿ

ಕೆನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಭಾರತವು ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಸಮಾಜೋದ್ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಹುಮುಖಿಗಳನ್ನು ಮೋಜಿಸಿಕೊಂಡ ನೇಲ, ವೈದಿಕ, ಹಾವಾಸಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವೈದಿಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶೈವ, ಬೌದ್ಧ, ಜ್ಯೇಂದ್ರ ದರ್ಶನಗಳು, ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತ ಪಂಥಗಳ ಪ್ರಭಾವ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ, ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಮತ್ತೆಷ್ಟ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ತೀವ್ರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಶಿಷ್ಟಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದವರು ಸನಾತನ ಧರ್ಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಪರಂಪರೆಗಳ ಮನರೂಜ್ಞವನಗೊಳಿಸಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಧರ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ವಾದಗಳನ್ನು, ಕರಿಣವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಳಗೊಳಿಸಿ ಜನರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಬೀರಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇದರಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ, ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಸರಳೀಕರಣದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದು ಹೊಸ ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವು.

ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗ ಅದು ಜನಪದಮಾರ್ಗದ್ದು, ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗಂತೆ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದ್ದೇ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧಕರು ಸವೆಸಿದ ಹಾದಿ, ಅವರನ್ನು ಜನಪದ ಅನುಭಾವಿಗಳಿಂದು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ದಿವ್ಯತತ್ವವನ್ನು ಮನಗಂಡವರೆಂದು ಹೆಸರಿಸ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಏಕರೂಪದ ಸಾಧಕರಲ್ಲ, ಇವರಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸ ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲಕರೂ ಇರುವಂತೆ, ಗೃಹಸ್ಥರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ದೇಶಪರಿಣಾಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ನಿತ್ಯ ಸಂಚಾರಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕರಿಗೂ ಅವರವರದೇ ಆದ ಸಾಧನಾ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ, ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ, ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ನೈತಿಕ ನಡವಳಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಳಿ ಸಂಬಂಧ, ಸಂವೇದನಗಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಎನ್ನುವ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಯ, ಸಮಚಿತ್ತದ ಆಶಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಜೀವನದ

ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸರಳ ಆಪೇಕ್ಷಗಳಾದ ಹಸಿವು, ತೃಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಲುವಳಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಮಡಿ, ಮೈಲಿಗೆ, ಕುಲ, ಜಾತಿಗಳ ಸೂತರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪದಗಳಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ದೇವಿ, ತಾಯಿ ಎಂಬ ಭಾವಗಳಿರುವಂತೆ ಮಾಯೆ ಎಂಬ ಅಶೀತ ಕಲ್ಲನೆಗಳಿವೆ. ತತ್ವಗಳಿಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಮತ ಧರ್ಮಗಳ ಮುಖ್ಯವಾಣಿಗಳಿಂತೆ ಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಚೋಧನೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಮರ, ಪೀಠಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿವ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ತಳೆದವರೂ ಅಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಪುಗಳಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಚೋಧನೆ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿಲುವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ನಿಗೂಢ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಗಳು. ಆ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವುದು ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಸಂವರ್ಥನೆಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜಯೋಗ, ಹರಯೋಗ, ಶಿವಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಧನಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿನ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ದೇಹದ ಹಂಗುಗಳನ್ನು ಮೀರುವುದು, ದೇಹವನ್ನು ನಿರ್ಜ್ಞಾಸ್ಥಿಸಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಅನುಲಂಬಿಸುವುದು.

ಒಲುಮೆಯ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹಾಸಿನ ಹಂಗೇಕೆ ?
ಬೋಟದ ಮರುಳಗೆ ಲಜ್ಜೆ ಮುನ್ನಂಟೆ
ನಿಮ್ಮನರಿದ ಶರಣಂಗೆ ಪೂಜೆಯ ಹಂಬಲ ದಂದುಗವೇಕೆ ?
ಮಿಸುನಿಯ ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಒರೆಗಲ್ಲ ಹಂಗೇಕೆ ?

ಗುಹೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಕುರುಹು ಮುನ್ನಂಟೆ ? ಎನ್ನುವ ಅಲ್ಲಿಮನ ನುಡಿಗಳಿಂತೆ ಕುರುಹುಗಳ ಬೆಂಬತ್ತಿದವರಾಗಿ ಅವಧೂತರು ಕಾಣಿಸಲಾರಾಯ. ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಜನರಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಲು ಬಯಸುವ ಏಕಾಂತವಾಸಿಗಳು, ಜನವಸತಿಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿನ ಗವಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪಾಳುಬಿದ್ದಿರುವ ದೇಗುಲಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದಿದೆ. ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ನಡುವೆ ತಿಕ್ಕಲು ತಿಕ್ಕಲು ವರ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯ, ಸಮಾಜದ ಮೌಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ತಿಕ್ಕಲುತನದ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಶುದ್ಧಾತ್ಮಾಗಿ ಬಾಳಿದವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಧೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿತ ಕ್ರಮಗಳೇನು ಎನ್ನುವುದರತ್ತ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಯಿಸಬೇಕಿದೆ.

‘ಅವಧೂತ’ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸಾಧಕರಾದವರು ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಪಕ್ವ ಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಅದೊಂದು ಪರಮ ಧ್ಯಾನಾಸ್ತಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಯೋಗದ ತುರೀಯ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿ, ಅದನ್ನು ಪರಮಹಂಸ ಸ್ಥಿತಿಯೊಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹುದು, ಈ ಅವಧೂತ ಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತಂತೆ ಶ್ರೀ ದತ್ತ ಜರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರತ್ವಾತ್ - ಸಾವಿಲ್ಲದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು, ವರೇಣ್ಯತ್ವಾತ್ - ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಸೃಜನೀಯ, ಧೂತಪಾಪೇಶ್ವರತ್ವಾತ್ - ದೃಷ್ಟಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು

ಕಳೆಯಬಲ್ಲ ಸಮರ್ಥರು, ತತ್ತ್ವ ಮಸ್ತಕಾತ್ಮಕ - ತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬಲ್ಲವರೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಾಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪರಮೋನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇರವನ್ನು ಕಂಡವರು, ಸಂತರು ಎಂದು ಇವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳಾದ ರಾಜಯೋಗ, ಹರಯೋಗ, ಸಿದ್ಧಯೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇರುವನ್ನು ತಲುಪಿದವರು, ಯೋಗ, ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಂತಹ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾತರು. ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ಮೇಲೂ ಸಹ ವ್ಯಾಮೋಹವಿಲ್ಲದ ನಿಲ್ದಿಷ್ಟರು, ಒಮುತೇಕ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಡುವಲ್ಲಿ ಸಹ ನಿರಾಸಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಾಕರಣದ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವಧಾತ ನಾಮ ಮತ್ತು ಶ್ರಯಾವಿಶೇಷಣ ಸೂಚಿ, ಕದದಿದ, ಹೊರದೂಡಿದ, ತೈಜಿಸಿದ, ತಿರಸ್ಯತವಾದ, ಪರಿಮಾಣ ತತ್ವವೇತ್ತರು, ಭಾವಜಗತ್ತಿನ ಗೋಜಲುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದವರು, ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯಗಳ ಅನ್ವೇಷಕರು, ಕೆಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆವಾಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರೆಂದು ಹೆಸರಿಸಿದೆ.

ಅವಧಾತ ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಕೊಡವಿದವರು, ಕೊಡವಿಕೊಂಡವರು ಎನ್ನುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥವಿದೆ, ಕುದುರೆ ಮೈಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಸ್ವಚ್ಛಿಂದವಾಗಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿಂತಂತೆ ಅರ್ಥವಾ ಓಡುವಂತೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡವು ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಲಾಗಿರುವ ಅರ್ಥವಾ ಹೊರಬೇಕಾಗಿರುವ ಭಾರವನ್ನು ಬಿಸಾಡಿದವರು, ಆ ಭಾರವೇ ಈ ಲೋಕದ ಲೋಕ ಆಸೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಆಸೆಗಳ ಪರ್ತಿಲದ ಈ ಕ್ರಮಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಕೊಡವಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವವರು, ಮುನ್ನಡೆಯುವವರು ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸುವಹುದು. ಈ ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಒಡನಾಟಗಳಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರು, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಮಾಜದ ಚೌಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲದ, ಜೀವಭಾವದಲ್ಲಿ ದೇವಭಾವಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ ವರ್ತನೆವ್ಯಾಖ್ಯಾವರು, ಅಲ್ಲಿಮು ಪ್ರಭು ಹೇಳುವಂತೆ ದೇಹಭಾವವೇಳಿದಲ್ಲದ ಜೀವಭಾವವೇಯಿದು . ಕುರುಹು ನಷ್ಟವಾದಲ್ಲದೆ ಮಾಯೆ ಹಿಂಗದು ಎಂದೆಲ್ಲ ಕುರುಮಗೆಟ್ಟಿ ಅರುಹು ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಎಚ್ಚರದತ್ತ ಸಾಗುವವರು, ಹಾಗಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಆದಿಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವುದೇ ಇವರ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಧಾನೋದ್ದೇಶ, ಆ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಕ್ಕೆ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಹೆಸರುಗಳೂ ಇಲ್ಲ, ಅರ್ಥವಾ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನಾವು ಕರೆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಾವು ಅಂಟಲಾರವು. ಉದಾ. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ, ಜಿನ, ಬುದ್ಧ, ಅಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ., ಅನನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಅನಂತವಾದ ಎಲ್ಲಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವವರು. ಸ್ವಾಸಂದರ್ಭ ಬ್ರಹ್ಮನು ಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ಯಯರಾಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಿ ಮರುಷರು, ಹಾಗಾಗಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಧಾತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು

ಒಂದು ಪಂಥವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇದೊಂದು ಪಂಥವಲ್ಲ, ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಧರ್ಮಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಚರ್ಚೆಗಿಂಥ ಮರುಷಾಧಕಗಳ ಅನುಸರಣೆಗಳು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಮೋಹಕವೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಧೂತರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ;

1. ಗಾಹಾಂಸ್ಥ ಅವಧೂತ-ಗೃಹಸಾಫಲಮಿಯಾಗಿದ್ದಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದ ಮೂಲಕ ಅವಧೂತರಾದವರು
2. ಶೈವಾವಧೂತ - ಇಲ್ಲಿ ಶೈವನಂದರೆ ಶಿವೋಪಾಸಕ ಎಂಬ ಸೀಮಿತ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಖುಡ್ಗ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರ್ಥವಿದೆ, ಅಂದರೆ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಯತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸನ್ಯಾಸ ಯೋಗಿ. ಇವರು ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ಬ್ರಹ್ಮಾವಧೂತ -ಜನ್ಮತಃ ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರು, ಬೆಳೆದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ಸಂತ ಮಾರ್ಗಗಳು
4. ಹಂಸಾವಧೂತ ಅಥವಾ ಏರಾವಧೂತ - ಯಾವುದೇ ಲಾಂಭನ, ಬಂಧನಗಳಿಲ್ಲದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಭಾವೋನ್ಯತ್ತಿಯ ಸಾಧಕರು. ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವರು, ಒಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿದೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೇಶಪರ್ಯಾಟನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಗಿಗಳು.

ಅವಧೂತರಲ್ಲಿ ಸಹ ಕೆಲ ಒಳ ಪಂಗಡಗಳವೇ, ಯಂತ್ರ, ಮಂತ್ರ, ತಂತ್ರ ದಿವ್ಯ ಮತ್ತು ಅತಿಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಾಧಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಅವಧೂತರಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಜಾಯರಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ದಾರ್ಶನಿಕರು, ತತ್ವವೇತ್ತರು ಸಹ ಇವರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಡ, ಅಂಧ, ಮೂಕ, ಬಧಿರ, ಪಿಶಾಚ, ಉನ್ನತ್ಯ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಾಸ್ತೀಯ ವಾಗಿ ಇವರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೂ ಇದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ.

1. ಅವಧೂತರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಬಾಹ್ಯ ಘ್ಯಾಪಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶೃಜಿಸಿದ, ವಿವೇಕದ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿ ಯಮ, ನಿಯಮ, ಆಸನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಯೋಗಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ಸಿದ್ಧಪುರುಷನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸಪ್ತಭಾಮಿಗಳನಿಂದ ಸುಖೀಜ್ಯೆ, ಆತ್ಮ ವಿಚಾರ, ನಿಸ್ಸಂಗಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ವಾಸನ್ಯಾ ಕ್ಷಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

2. ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ತಾನಾಗುವಲ್ಲಿ ಪರಮ ಹಂಸ ಸ್ಥಿತಿಯ ನಿಜಾನಂದಲ್ಲಿ ತುರೀಯ ಮತ್ತು ತುರೀಯಾತೀತ ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟುವಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುಕನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

3. ಜಾತಿ, ಮತ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ ಮಡಿ, ಮೃಲಿಗೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಅವಧಾತರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಲಾರವು, ಅನ್ನದಿಂದ ಮಲ, ಮಲದಿಂದ ಅನ್ನವೆಂಬ ಸಮಭಾವ ಇವರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4. ಅವಧಾತರು ಆಶ್ರಯಗಳನ್ನು ಬೇಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಲ್ಲ, ಇವರಿಗೆ ಭೂಮಿಯೇ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಕಾಶವೇ ಹೊದಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹುಣ್ಣರಂತೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ಉಡುಪು, ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾದ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಪ್ಯಾಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚೆಮತ್ತಾರಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪವಾಡಗಳಂತೆ, ಲೀಲಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುವುದಿದೆ.

5. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕರಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬೋಗಸೆಯಿಂದಲೇ ನೀರು ಕುಡಿದು, ಉಣಿವನ್ನು ಸಹ ಬೋಗಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆದು ಹೂರ್ಜಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

6. ಶುಭತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಉಣಿಮಾಡಿ ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಗೋಚಿಗೂ ಹೋಗದೆ, ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಬಟ್ಟಿಗೆ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವರು ಬಾಲ, ಉಸ್ತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಜ ಪಿಶಾಚ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ದೂರ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

7. ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನವರು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ನಗುವ, ಸಂತಸ ಸಂಭ್ರಮ ಪಡುವ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ.

8. ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಂತ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಸದಾ ಪ್ರಣಿವ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನಯತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಜನ ಕೂಗಿ ಕರೆದಾಗ ಇವರು ಓಗೊಡುವುದು ಅಶ್ವಂತ ಕಡಿಮೆ.

9. ಬ್ರಹ್ಮಧಾನದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅನ್ವೇಷಕ, ಆರಾಧಕ ಹಾಗಾಗಿ ಸಹಜಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಚಿನ್ನಯ ಚಿದಾನಂದನಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾನೆ.

10. ಈತನ ಸಿದ್ಧ ಸಾಧನೆಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳು ವಶವರ್ತಿಯಾಗಿರಬಲ್ಲವು, ಹಾಗೆಯೇ ಅನೀಮಾದಿ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಿಗಳು, ಭೂತಗಣಗಳು ಈತನ ಸೇವೆಗೆ ಬಧ್ಯವಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

11. ಅವಧಾತರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ, ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಇವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಒಳಗಾದರೆ ಅವರೇ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದೂ ಇದೆ.

12. ಇವರಲ್ಲಿ ರಾಗದ್ಯೇಷಾದಿಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಬಿಜಾಪುರ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಶ್ರಮದ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಗಳು ದ್ಯೇಷವಿಲ್ಲದವರು ನಿಜವಾದ ಅವಧಾತರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

13. ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಇವರು ಅರಿವಿನ ಅನುಸಂಧಾನದತ್ತ ಮುಖ ಮಾಡಿದವರು, ಹಾಗಾಗಿ ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತಲು ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ,

14. ಅವಧಾತರು ಸ್ವಯಂಭೂ ಎಂಬಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಇವರಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಅಪ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

15. ಇವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಆರಾಧಕರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ ಉದಾ : ದೇವಿಮರಾಣವನ್ನು ರಚನೆಮಾಡಿದ ಜಿದಾನಂದಾವಧಾತರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೃಂಗಬಹುದು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಅವಧಾತರೆಂದರೆ ನಡೆದದ್ದೇ ಹಾದಿ, ನುಡಿದದ್ದೇ ತತ್ತ್ವ, ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ತರ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಲುಕದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇವರ ಯೋಧನೆಗಳು ತುಂಬ ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಸರಳ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕವೇ ಲೋಕದ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲ ಜಾನ್ಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ರೊನ್ನಾ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸೃಂಗಬಹುದು.

ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದ ಸದಾಶಿವಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರರೆಂಬ ಅವಧಾತರ ಬಳಿಗೆ ಅದೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿನ ನವಾಬನೊಬ್ಬ ಬಂದಿದ್ದನಂತೆ ಇವರು ಸಂತಸದಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಾನು ಸಹ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನಂತೆ, ಆಗ ಅವರು ನಗುತ್ತಾ ಈಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕನಿಸಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರಂತೆ. ಅದರಂತೆ ನವಾಬ ತನಗೀಗ ಅರಮನೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕನಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೇಡ, ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಹೋಗ ಬಾರದೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ, ನಂತರ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಮನದೊಳಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಉಳಿದ, ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಉಂಟಾದರೂ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಕ್ರಮೇಣ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಹಂಟುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕ್ಷಣದ ಅನಿಸಿಕೆ, ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಬಯಕೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಂಡು ಕೊನೆಗೆ ಆತನೂ ಸಹ ಅವಧಾತನಾದ ಎಂದು ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಗಳಿವೆ. ಈ ಬಗೆಯ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುತ್ತವೆ.



ಧಾರ್ಮಿಕಾರ್ಥ

ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ವಿರಕ್ತಮತ

ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 4ರಂದು ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘದಿಂದ ನೂತನವಾಗಿ ಮೈಸೂರು ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಿಯದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಾನಿದ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಬಡವರು, ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಿಯ ತೆರೆದಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣದ ಕೆಲಸ. ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೃಷ್ಣೇಂದ್ರಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಜ ಒಂದು ವರ್ಗಾದಿದ್ದರೆ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸೋಲೂರು ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವಾತಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಪಿ. ದೇವೇಗೌಡ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಕೆ. ಪೂರ್ತರಾಜ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ. ಎಂ. ಶ್ರೀ ಜಿ.ಪಿ. ಸುಧಾಕರ್, ಶ್ರೀ ಮಾಂಬಳಿ ಕೆ. ಪಾಹೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಟಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಲಿರ ಕದಂಬ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಕೆಷ್ಟಮೂರ್ತಿ, ಮೊದಲಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಎಸ್ತಾರ ಸುದ್ದಿವಾಹಿನಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲಿ

ಎಸ್ತಾರ ಸುದ್ದಿವಾಹಿನಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲಿ ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 6ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಪತ್ರಕರ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಪ್ರಕಾಶ್ ಕೋಣೆಮನೆ ನೇತೃತ್ವದ ವಿಸ್ತಾರ ನ್ಯಾಸ್ ಚಾನೆಲ್ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಾನಿದ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ವಿಸ್ತಾರ ಸುದ್ದಿವಾಹಿನಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಇಂದು ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಜನರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೇರಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಚಾನೆಲ್‌ಗಳು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿವೆ. ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪರಂಪರೆ ಅಧ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಕಲೆಗಳು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು

మాధ్యమగళు జనరిగే తలుపిసబేసు. ఆకషణక దృశ్యగళు, సుద్రిగళు సామాన్య జనర మేలి పరిణామ బీరుత్తదే. యావుదే మాధ్యమపు జనర మనస్సినల్లి సకారాత్మక మనోభావ మూడిసువ, బదుకిన వికాసకే కారణవాగువంతహ సుద్రిగళన్ను ప్రసార మాడబేసు. ఇదు దేశద జనసముదాయద ఆరోగ్యకర బదలావణిగే కారణవాగుత్తదే ఎందు హేళిదరు.

ఏవిధ క్షేత్రగళల్లి సాధనేగైద పూజ్యరు హాగూ గణ్యరుగళిగే 'కాయక యోగి' ప్రతస్తి నీడి గౌరవిసలాయితు. లుడుపి శ్రీ పేజావర మతద శ్రీ విశ్వప్రసన్న తీథఫ శ్రీపాదంగళు, శ్రీ రామజంద్రాపుర ప్రధాన మతద శ్రీ రాఘవేశ్వర భారతి స్వామిగళు, శ్రీ బసవమాతిఫ మాదార చెన్నయ్య స్వామిగళు, మాజి ముఖ్యమంత్రిగళాద శ్రీ బి.ఎసో.యదియారప్ప, శాసకరు హాగూ మాజి సబివరాద శ్రీ సి.టి. రపి మాతనాడిదరు. ప్రధాన సంపాదకరాద శ్రీ కరిపుకాళాశోణిమనే మత్తు వ్యోమస్వాపక నిదేశకరాద శ్రీ ఎచ్.ఎచ్.ధమేళశా, నిదేశకరాద శ్రీ శ్రీనివాసహబ్బర్ లుపస్థితిరిద్దరు.

డా. సి. సోమశేఖరవరదు మాదరి వ్యక్తిజ్ఞ

డా. సి. సోమశేఖర వ్యక్తి అనేకరిగే మాదరియాగిదే ఎందు పరమపూజ్య జగద్గురుగళవరు నవెంబర్ 4రందు బెంగళారు రవీంద్ర కలాక్షేత్రదల్లి కనాటక గడి ప్రదేశాభివృద్ధి ప్రాధికారద అధ్యక్షరాద డా. సి. సోమశేఖరవర ఆత్మకథన 'నీనోలిద బదుకు' బిడుగడెయి దివ్య సాన్నిధ్య వహిసి తిళిసిదరు. సహజతే, సరళతే మత్తు ప్రామాణికతేయింద బదుకన్న శ్రీమంతగొళిసికొళ్ళబేసు. ఈ నిట్టినల్లి సోమశేఖరవరు ఎల్లరిగూ మాదరి. అధికారవిరలి. ఇల్లదిరలి జనసేవగే సదా తుడియుత్తిరుత్తారే. భగవంత అవరిగే ఇన్న హజ్యిన సేవ మాడువ శక్తియన్న నీడలి ఎందు హార్యేసిదరు.

కృతి లోకాపాణిగొళిసిద ముఖ్యమంత్రిగళాద సన్మాన్య శ్రీ బసవరాజ భోమార్యాయియవరు అత్మకథన ఎందరే సత్యద దశన మాడిసుపుదు. ఆదరే హజ్యిన ఆత్మకథగళల్లి సత్య ముఖ్యమార్ణియత్తచే. ఈ నిట్టినల్లి డా. సి. సోమశేఖర తమ్మ జీవనదల్లి పడెద సాక్షాత్కారవన్న ఆత్మకథనద మూలక తిళిసిద్దారే ఎందు హేళిదరు.

శ్రీ సిద్ధగంగా మతద శ్రీ సిద్ధలింగ మహాస్వామిగళు ఆశీవ్యజన నీడిదరు. హిరియ సాహితిగళాద డా. చంద్రశేఖర కంబారరవరు కాయుక్రుమ లుద్ధాటిసిదరు. నివ్వుత్త న్యాయాదీశరాద డా. తివరాజోపాటిలోరవరు అధ్యక్తే వహిసిద్దరు. సబివరుగళాద శ్రీ ఎ. సోమణ్ణ, శ్రీ ఎ. సునీల్ కుమార్, సప్ప బుకోహోసన శ్రీ నితినోపా, శ్రీమతి సవమంగళ సోమశేఖర లుపస్థితిరిద్దరు.

ಎಲ್ಲವನೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕೋರೆ

ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕೋರೆಯವರು ಎಂತಹ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರ ಕತ್ತತ್ತೆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಬಲ್ಲವರು ಎಂದು ಪರಮಪೂರ್ಜ್ಯ ಜಗದ್ದುರುಗಳವರು ಬೆಳಗಾವಿ ನಾಗನೂರು ಶ್ರೀ ರುದ್ರಾಂಕ್ ಮತದಲ್ಲಿ ಏರ್ವಡಿಸಿದ್ದ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕೋರೆಯವರ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭ ಹಾಗೂ ಮಾತ್ರಾಶರ ಬೃಹತ್ ಜಿಂತನಾ ಸಮಾವೇಶದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸತತವಾಗಿ 38 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೇವಲ್ ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೋರೆಯವರು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಜಾತಿ, ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೇ ಜಾತ್ಯತೀತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿವೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಗೋ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಭಕ್ತರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಭಕ್ತನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಸನ್ಯಾಸಿಸುವುದು ವಿಶೇಷ. ಲೋಕ ಸೇವಕರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕೋರೆಯವರು ಮೊದಲಿಗರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೇವಲ್ ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅಪಾರವಾದ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು.

ಪ್ರೇ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗವಿಮತರವರ ‘ಕನ್ನಡರತ್ತ’ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಕೋರೆ ಕೃತಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಸಿರಿಗೆ ಶ್ರೀ ತರಳಬಾಳು ಜಗದ್ದುರುಗಳು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಶ್ರೀ ಮೂರುಸಾವಿರಮತದ ಜಗದ್ದುರುಗಳು, ಗದಗ ಶ್ರೀ ತೋಂಟದಾಯ ಮತದ ಜಗದ್ದುರುಗಳು, ಮುಂಡರಿ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತದ ಜಗದ್ದುರುಗಳು, ನಿಡಸೋಸಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಸಂಸ್ಥಾನ ಮತದ ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಗೋ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ್ ಕೋರೆಯವರುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇಂಚಲ ಶ್ರೀಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಮರಗಳ ಪೂರ್ಜುರುಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಕೇವಲ್ ಇ ಸಂಗೀತ ಶಾಲೆಯ ಬಳಗದವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ ಕವಟಿಗಿಮತ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು ಎಂದು ಪರಮಪೂರ್ಜ್ಯ ಜಗದ್ದುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 10ರಂದು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕದಳಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಥಮ ಸಮಾವೇಶದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮನುಷ್ಯನ ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಖಾದ್ಯಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವಚನಗಳು ಹೇಳಿಸುತ್ತವೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನ ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆಗೆ ವಚನಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿವೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ, ಮುಕ್ತವಾದ ಚಚೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಶರಣರು ನೀಡಿದ್ದರು. ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಗದುರ್ವರವರಿಗೆ ಕದಳಿಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ನೀಲಗಂಗಾ ಚರಂತಿಮರರವರ ‘ಮುಕ್ತಾಂಗನೆ ಮಹಾಕಾವ್ಯ’ ಕೃತಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಗದಗ ಶ್ರೀ ತೋಂಟದಾಯ್ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮತದ ಡಾ. ಶ್ರೀ ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಗೂ.ರು. ಚನ್ನುಬಸಪನವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಶೀಲಾ ಸೋಮತೇಶ್ವರ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ನಯನಾ ಗಿರಿಗೌಡರ ಪ್ರಾಧಿಕಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಕ್ಕ ಅಂಗಡಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಮಳಗಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಕವಟಿಗಿಮರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ವಿದ್ಯಾ ನೀಲಪ್ರನವರ ವಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮ್ಮ ಕರ್ಕಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ನಿವೃತ್ತಿ ನಂತರವೂ ಪ್ರೇ. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯ

ಪ್ರೇ. ಜಿ. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ರವರು ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರವೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 14ರಂದು ಮೈಸೂರು ವಿವಿಯ ಕ್ರಾಫರ್ಡ್ ಭವನದಲ್ಲಿ ಏರ್ವ ದಿಸಿದ್ದ ಪ್ರೇ. ಜಿ. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ರವರ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ರವರು ಜ್ಞಾನ ಪಿಪಾಸುಗಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಿಯಂದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಪ್ರೇ. ಜಿ. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ರವರು ಜೀಎಸ್‌ಎಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಮೈಸೂರು ವಿವಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಪನ್ಯಾಸಕನಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ನಂತರ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ನನ್ನ ಸೋಭಾಗ್ಯ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಸಮಾಧಾನವಿದೆ ಎಂದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ‘ಹೇಮಂತ’ ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್. ನಾಗಾಭರಣ ಅಭಿನಂದನಾ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ವಿಶ್ವಾಂತ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೇ. ಕೆ.ಎಸ್. ರಂಗಪ್ಪ, ಪ್ರೇ. ಎನ್.ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಪ್ರೇ. ಎಸ್.ಆರ್. ನಿರಂಜನ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರೇ. ಎಸ್.ಎನ್. ಹೆಗಡೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರೇ. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಯ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಪ್ರೇ. ಎನ್.ಎಂ. ತಳವಾರ್ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ವಾಚಿಸಿದರು. ಡಾ. ನಿಂಗರಾಜು ಮತ್ತು ತಂಡದವರು ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಿದರು. ಲಲಿತಕಲಾ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಧಿಕಿಸಿದರು. ಪ್ರೇ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಸ್ವಾಮಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಡಾ. ಜಿ. ಲೋಹಿತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಜಗತ್ತಿನ ಎದುರು ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನಾವರಣವಾಗಬೇಕಿದೆ

ಯುವ ಜನರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಎದುರು ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನಾವರಣವಾಗಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 15ರಂದು ಯಳಂದೂರು ಜೀವಸೋಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು-ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ವೀರಶ್ವೇಷ-ಲೀಂಗಾಯತ ಮತಾಧಿಪತಿಗಳ ಗೋಷಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ರಾಜೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳವರ 107ನೇ ಜಂಟಂತಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಶಿವದೀಕ್ಷೆ-ಲೀಂಗದೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಯುವ ಸಮೂಹ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ವಾರಸುದಾರ ರನ್ನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಪುಣ್ಯಪುರುಷರನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ವಹಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮತದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ರಾಜೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳವರ ಜೀವನ ನಮಗೆಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅವರ ತ್ಯಾಗ ಅಪಾರವಾದುದು. ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪೂಜ್ಯರು ಬಡವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು ಎಂದರು.

ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಏ. ಸೋಮಣ್ಣವರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಸುತ್ತಾರು ಮತ ವಿಶ್ವದೇಲ್ಲಿದೆ ಕೇರಿತ್ರಿ ಗಳಿಸಿದೆ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ರಾಜೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ನಾಡಿನ ಮತಗಳು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ರಮೇಶರವರು ಇಂದು ನಾವು ಸ್ವಧಾರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹೋರಾಟದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ. ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಮತಾಧೀಶರುಗಳು, ಮಹನೀಯರು ನಮ್ಮನ್ನು ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾಶ್ಯಾಯಿನಿ, ಡಿಪ್ಯುಟಿಸ್‌ಪಿ ಶ್ರೀ ಸುಂದರ್‌ರಾಜ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕೆಸ್ತೂರು ಶ್ರೀಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಹರವೆ ಶ್ರೀಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಮುಡಿಗುಂಡ ಶ್ರೀಗಳು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅಗರ ಕಲ್ಲು ಶ್ರೀಗಳು ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿದರು. ಗೌಡಳ್ಳಿ ಶ್ರೀಗಳು ವಂದಿಸಿದರು. ಕಂದೂರು ಮತದ ಶ್ರೀಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ-ವಾಶ್ವಲ್ಯಗಳು ಅವಶ್ಯ

ಹಿರಿಯ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿ-ವಾಶ್ವಲ್ಯಗಳು ಅವಶ್ಯ

ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ಮೈಸೂರು ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 16ರಂದು ಅಶೀಲ ಭಾರತ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಒಕ್ಕಣಿಂದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ 20ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಸಮೇಳನದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ಯಾಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಾಶ್ರಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದಕರ ಸಂಗತಿ. ಕೆಲವರು ಹಣ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರ ವಯಸ್ಸಾದ ಪೋಷಕರನ್ನು ಹಣ ತೆತ್ತು ವ್ಯಾಧಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಯಸ್ಸಾದ ಹಿರಿಯ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮೆಕಳ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯವೇ ಹೊರತು ದೂರದ ಉರಿನಿಂದ ಕಣಿಹಿಸುವ ಹಣವಲ್ಲ, ಮೈಸೂರು ನಗರವನ್ನು ನಿವೃತ್ತರ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಶಾಂತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸಮೇಳನ ಆಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರು.

ಬೆಳಗಾವಿಯ ವಿಜಯ ಹೆಲ್ತೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆಷನಾನ ಡಾ. ರವಿ ಪಾಟೀಲ್, ಸಮೇಳನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ತ್ವಿನ್ನಿಪಾಲ್ ವಿಶ್ವಾಸ್‌ರಾವ್ ಭಡಾನೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಒಕ್ಕಣಿಂದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಡಿ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಹರಿ ಶಿಥಾಯೆ, ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಮುದಕವಿ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಡಾ. ಮನೋಮಣಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎನ್. ಓಬಿಯ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಎ.ವ್ಯೇ. ಬೆಂಡಗೆರಿ ವಂದಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಿ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಓದುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 17ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಅವರಣಿದಲ್ಲಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಪ್ರತ್ಯಾಳಿಯ ಅನಾವರಣದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ಯಾಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕಟ್ಟೆಲ್ಲಾರ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೀತಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗಬೇಕು. ಕನ್ನಡದ ಅನೇಕ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುದ್ರಣವಾಗದೇ ಉಳಿದಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಪರಿಷತ್ತು ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಬೋಮಾಲ್ಯಾಯವರು ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಮೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಏಕೇಕರಣಕ್ಕೆ ದುಡಿದ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಇಂದು ನಾವು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಹ ಸಾಧಕರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದರ ಜರ್ತೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕು ಎಂದರು.

ಗೌ.ನ್ಯಾ. ಶ್ರೀ ಶಿವರಾಜ್ ಎ. ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಧ್ಯಾ ಎಸ್. ಪ್ಯೇ, ಶ್ರೀ ಎಂ.ಜಿ. ಹಿರೇಮತ, ಶ್ರೀಮತಿ ಆಲ್ಕಾ ಕಟ್ಟೆಲ್ಲಾರವರುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ನೇ.ಭ. ರಾಮಲಿಂಗಶೆಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ. ಮಹೇಶ್ ಜೋಷಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಹಾಲಿಂಗಯ್ಯ ವಂದಿಸಿದರು.

ಭೀಷ್ಟ ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತೀಕ

ಭೀಷ್ಟ ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಏರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಯಿಯವರು ನವೆಂಬರ್ 20ರಂದು ಮೈಸೂರು ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ತಿಯ ವಿಜಾನ ಭವನದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂರ್ಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ತಿಪ್ಪಾರುರಾರವರ ‘ಭೀಷ್ಟ’ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಕಾವ್ಯಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಆದಿಕವಿ ಪಂಪ ಹತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ ತಾನೊಂದೇ ವಲಂ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮಹಾಭಾರತದ ಭೀಷ್ಟನ ಬದುಕಿನ ವಿಷಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ‘ಭೀಷ್ಟ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮಾಡಿ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ವಾಸು, ಡಾ. ಪದ್ಮಾ ಶೇಖರ್, ಪ್ರೌ. ಬಿ.ಸಿ. ಜಿಲ್ಲಾರಾಗಿ. ಪ್ರೌ. ನೀ. ಗಿರಿಗೌಡ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಡಾ. ಗೋವಿಂದ ಶೆಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎನ್. ಲೋಕಪ್ಪ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ವಿದುಷಿ ಶತಿಕಲಾ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪ್ರಾಧಿಕಿಸಿದರು. ಪ್ರೌ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಪ್ರೌ. ಎಂ. ನೀಲಗಿರಿ ತಳವಾರ್ ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರೌ. ಸಾಲುಂಡಿ ಬಸಪ್ಪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಸುತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಣಾವಂತರು

ಶ್ರೀ ಸುತ್ತೂರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಣಾವಂತರು ಎಂದು ಇನ್‌ಫೋಸಿಸ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿಯವರು ನವೆಂಬರ್ 21ರಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜೀಸೋಎಸ್ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯ ಸಹಸ್ರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸುತ್ತೂರು ಮತವು ಜಾತಿ, ಮತ, ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟದಂತೆ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಚೆಗಳನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಮತವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅನನ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಪ್ರಚೆಗಳಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಇನ್‌ಫೋಸಿಸ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾ ಮೂರ್ತಿಯವರು, ‘ಅತ್ಯಲಿತ ಹೋಗದಂತೆ ಹೆಳವನ ಮಾಡಯ್ಯ ತಂದೆ, ಸುತ್ತಿಸುಳಿದು ನೋಡದಂತೆ ಅಂಥಕನ ಮಾಡಯ್ಯ ತಂದೆ’ ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು

ఈడేరిసిచొళ్ళబేకాదరె, సతత ఓదు హేగే ముఖ్యపోఏ హాగేయే ఏకాగ్రతేయా కూడ బభళ ముఖ్యపాగిరుత్తదే. గురు-హిరియరన్న త్రీతి గౌరవదింద కాబేసు. ఇందిన సమాజక్కే అవర సలహే మత్తు మాగిచద్దన అత్యవశ్యకవాగిదే ఎందరు.

పరమపూజ్య జగద్గురుగళవరు శ్రీ నారాయణమూర్తి హగూ శ్రీమతి సుధా మూర్తిరవరు సరళ సజ్జనిచేయ వ్యక్తివన్ను హోందిద్దు, జనసామాన్యరంతే జీవన నడేసుత్తిద్దారే. ఇన్మోసిసో సంస్థేయన్న స్తాపిసువ సందబ్ధదల్లి చిన్నద ఒడవేగళన్న మారి సణ్ణదాగి సంస్థేయన్న కట్టిదరు. ఇందు ఈ సంస్థేయు బృహదాకారవాగి బేళెదు, ప్రపంచద ప్రతిష్టిత కంపెనిగళల్లి ఒందాగిదే. సంస్థేయల్లి మారు లక్ష జనరిగే ఉద్యోగవన్న నీడి, అవరుగళన్న కుటుంబద సదస్యరంతే కాబుత్తిద్దారే ఎందు హేళిదరు.

కాయిక్రమదల్లి సంస్థేగళ ముఖ్యస్థరుగళు హగూ ఇతరరు ఉపస్థితిరిద్దరు. సంయోజనాధికారిగళాద శ్రీ జి.ఎల్. త్రిపురాంతక స్వాగతిసి, కాయిక్రమ నిరూపిసిదరు.

ఆత్మావలోకన మత్తు చింతనేయ అగ్త్యవిదే

పూవికరల్లిద్ద ద్వావభక్తి ఇందినవరల్లి కాబుత్తిల్ల. ఆద్దరింద ఆత్మావలోకన మత్తు చింతనేయ అగ్త్యవిదే ఎందు పరమపూజ్య జగద్గురుగళవరు నవెంబర్ 24రందు మద్దారు తాల్లూకు జందాపురద శ్రీ రేణుకాత్రమద శ్రీ మహాలింగ శివాచాయి స్వామిగళవర ద్వితీయ వషాద సంస్రాణ మత్తు ధామిక సభేయ దివ్య సాన్నిధ్య వహిసి తిలిశిదరు. మనుష్య సమాజదల్లి ఎష్టు ఒళ్ళేయ కాయి మాడిద్దానే ఎంబుదు ముఖ్యవల్ల. భగవంతన ఆతీషాధ ఇరువవరేగూ మనుష్య మత్తు ప్రాణిపట్టిగళు బదుకుత్తవే ఎందు హేళిదరు.

కనకపుర దేగులమిత మత్తు మరళేగవిమతగళ శ్రీగళు, శాసకరాద శ్రీ డి.సి. తమ్ము మాతనాడిదరు. తోపినమిత, హోన్నలగేరె, కవలేందుగా, జంద్రవన ఆత్మమ, పూరిగాలి, రాజాపుర, గురువినపుర మతగళ శ్రీగళు, శ్రీ కెదలూరు ఉదయ్, శ్రీ ప్రథాంతాకల్లూరు మోదలాదవరు ఉపస్థితిరిద్దరు.

క్రీడయల్లి సోలు మత్తు గెలువుగళన్న సమనాగి స్వీకరిసబేసు

క్రీడయల్లి సోలు మత్తు గెలువుగళన్న సమనాగి స్వీకరిసబేసు ఎందు క్రీడాపటుగళగే రేష్టే, యువ సబలీకరణ మత్తు క్రీడా సబివరాద డా. కే.సి. నారాయణగౌడరు నవెంబర్ 28రందు శ్రీ సుత్కురు క్షేత్రదల్లి జగద్గురు డా. శ్రీ తివరాత్రి రాజేంద్ర మహాస్వామిగళవర సంస్రాణేయ అంగవాగి

ಆಯೋಜಿಸಿದ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಅಂತರ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ದುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ಲಘನೀಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸವಾರ್ಫಿರೀ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದರು.

ಶಾಸಕರಾದ ಡಾ. ಯತೀಂದ್ರ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಂದ್ರ ಗೃಜ್ಞನ ರಾಜ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಶಿ.ಜ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯಾರವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್‌ನ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಕ್ರೀಡಾ ತಂಡಗಳು ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಪಧನಸಂಚಲನ ನಡೆಸಿದವು. 3 ದಿನಗಳ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 3316 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜಯರಾಜೇಂದ್ರರು, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಮಂಜುನಾಥ್, ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಪಿ. ಉದಯಶಂಕರ್, ಶ್ರೀ ಗುಂಡಪ್ಪಗೌಡರು, ಶ್ರೀ ಪಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಸಿ. ಬಸವರಾಜು ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರುವರು. ಸುತ್ತೂರು ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಲೋಕೇಶಪ್ಪ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಹಚ್ಚೆ.ಎಸ್. ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಂ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ರಾಜೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪುಣ್ಯಾರಾಧನೆ

ಶ್ರೀ ಸುತ್ತೂರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 28ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ 36ನೇಯ ಪುಣ್ಯಾರಾಧನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಆದಿಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ ಕರ್ತೃಗದ್ದಗೆ ಹಾಗೂ ರಾಜೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳವರ ಗದ್ದಗೆಯಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಧಿಷೇಕ, ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಪ್ರಾಕಾರೋತ್ಸವಗಳು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿದವು.

2023ರ ಜನವರಿ 18ರಿಂದ 23ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಆದಿಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ದಾಸೋಹ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಸಭಾಗೃಹ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಮಂಟಪಗಳ ಭೂಮಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿವಿಧ ಸಮಿತಿಗಳ ಸಂಚಾಲಕರು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮುಖಿಂಡರು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರಾಮಹೋತ್ಸವದ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಮಾಂತೋಚನಾ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಾಟಾಳು, ಬೆಟ್ಟದಪುರ, ಚಿಕ್ಕತುಪ್ಪಾರು, ಮಾದಹಳ್ಳಿ, ಕುದೇರು, ಚುಂಚನಹಳ್ಳಿ, ನಂಜನಗೂಡು, ರಾಗಿಬೋಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ

ಮರಗಳ ಶ್ರೀಗಳವರು, ಹರಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು, ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾತೀರ್ಥದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಸುಶ್ಲಾರು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಧಿಕನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬಪ್ಪ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಲ್ ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿ, ವಂದಿಸಿದರು.

ಸುಂದರ ಬದುಕು

ಮನುಷ್ಯ ದ್ಯೇಷ ಕ್ರಿಯೆದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಭಾಜಿದರೆ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 25ರಂದು ಜಿಕ್ಕಮುಗಳಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಶಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರ್ತಿಯಿಂದ ‘ವಚನ ಚಳುವಳಿ – ಅರಿವು ಅನುಸರಣೆ’ ಕುರಿತು ಏಷಟಿಸಿದ್ದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಾರದ ಸನಾತ್ನ ಸಮಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಶರಣರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವುದು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಜಿಕ್ಕಮುಗಳಾರು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ಜಿಳ್ಳೆ. ಮಲೆನಾಡಿನ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ. 1900ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನೆನಪುಗಳು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚುಹಸಿರಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ ಎಂದರು.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎನ್.ಆಕ್ಷಲ್, ಪ್ರೌ. ಮಲೆಯೂರು ಗುರುಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಬಿ. ತಿಪ್ಪೇರುಡುಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ಚಟ್ಟಪ್ಪಹಳ್ಳಿ ಮಹೇಶ್, ಶ್ರೀ ರವಿ ಕ್ಷಾತನಬೀದು ಮೊದಲಾದವರುಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಮಂಜನಾಥ್‌ಹುಲಿಕೆರೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಸಿಧ್ಯಯ್ಯ ವಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ಪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ

ಸಾತ್ವಿಕವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲುಹುದು ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ನವೆಂಬರ್ 30ರಂದು ಮೃಸೂರು ಸುಯೋಗ್‌ಆಸ್ತ್ರುತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೆದ್ಯರು ಮತ್ತು ಲೇಖಿಕರಾದ ಡಾ. ಎಸ್.ಪಿ. ಯೋಗ್‌ಜ್ಞನವರ ಆರೋಗ್ಯ ಮಿತ್ರ ಕೃತಿ ಬಿಡುಗಡೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಖ್ಯಾತ ಹೃದ್ಮೋಗ ತಜ್ಜ್ರಾದ ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಳೆಕುಂದಿ ಕೃತಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರೌ. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಣ ಡಾ. ಯೋಗ್‌ಜ್ಞನವರ ಸಮಗ್ರ ವೆದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಡಾ. ತಿರುಮಲಾಚಾರ್‌ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡಾ. ಎಸ್.ಪಿ. ಯೋಗ್‌ಜ್ಞ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎನ್.ಲೋಕಪ್ಪ ವಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಎಂ. ಜಂದ್ರಶೇಖರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಮನುಷ್ಯ ಸದಾ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಂತಿರಬೇಕು

ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತ ನೀರಿನಂತೆ ಆಗದೇ, ಸದಾ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗಾದಾಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಯರು ಗಳವರು ಡಿಸೆಂಬರ್ 3ರಂದು ಚಾಮರಾಜನಗರದ ಜೀವಸೋಎಸ್‌ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಶೀಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ-ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಮಾಜಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ರಾಜೀಂದ್ರ ಶ್ರೀಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಎಂದರು.

ದೀನಬಂಧು ಟ್ರೂಸ್‌ನ ಪ್ರೌ. ಜಿ.ಎಸ್.ಜಯದೇವರವರಿಗೆ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೀಂದ್ರ ಸೇವಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗುಂಡ್ಲಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೊಂಗಹಳ್ಳಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಧ್ಯಾಯರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಹದೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಚಿಕ್ಕೆವೀರಯ್ಯ ಶಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮರಿಯಾಲ ಶ್ರೀ ಮುರುಫರಾಜೀಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಾಧಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕು. ಸ್ಕೂಲ್‌ಐಯವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಶಿವಪ್ಪ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಕನಾಟಕ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಧಿವ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಸಿ. ಸೋಮಶೇವಿರ, ಪ್ರೌ. ಎಂ. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ದೇವನೂರು, ಪ್ರೌ. ಜಿ.ಎಸ್. ಜಯದೇವ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಸಿ. ಶಿವಪ್ಪ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರೌ. ಮಲೆಯೂರು ಗುರುಸ್ವಾಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ವಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಸ್ವಾಮಿ ದುಗ್ಗರಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶಾಂತಲಾ ಕಲಾವಿದರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ರವಿಕುಮಾರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಎಂ. ಏರಭದ್ರಸ್ವಾಮಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ವಿನಯ್‌ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬಲಿಪ್ಪ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಯರುಗಳವರು ಡಿಸೆಂಬರ್ 3ರಂದು ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ‘ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸುಶಾಸನ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ’ ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಅಂದಿನ ಅರಸರಾದ ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರವರು ಉತ್ತಮ - ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಚಿವರಾದ ಡಾ. ಸಿ.ಎನ್.ಅಶ್ವಧ್ರೋನಾರಾಯಣ್‌ರವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೇಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗಳ ಸಮನ್ವಯತೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ಸುಶಾಸನ ಏರ್ಪಟ್ಟು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವದರ್ಜೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರು.

ಶಾಸಕರಾದ ಎಲ್. ನಾಗೇಂದ್ರ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೇ. ಹೆಚ್.ರಾಜಶೇಖರ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಪ್ರೇ. ಯಶವಂತ ಜೋಂಗ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೇ. ಎಸ್.ಎನ್.ಹೆಗಡೆ ಸುಶಾಸನ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಲಲಿತಕಲಾ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಕುಲಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಆರ್.ಶೈಲಜಾ ವಂದಿಸಿದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಾಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಲು ರಂಗೋತ್ಸವ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಲಾಮಂಟಪದ ವತಿಯಿಂದ ರಂಗೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ಡಿಸೆಂಬರ್‌1ರಂದು ಚಾಮರಾಜನಗರದಲ್ಲಿ ಜೆಎಸ್.ಎಸ್ ಕಲಾ ಮಂಟಪ ಮತ್ತು ಜೆಎಸ್.ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜೆಎಸ್.ಎಸ್ ರಂಗೋತ್ಸವದ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದ ದಿવ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕಲಾಮಂಟಪ ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಕಲೆಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಿನಿಮಾ ಧಾರಾವಾಹಿ ಮುಂತಾದ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಂದ ಸೃಜನಶೀಲವಾದ ರಂಗಾಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಈ ರಂಗೋತ್ಸವವನ್ನು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ರಮೇಶ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲೆಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ರಂಗಭೂಮಿಯ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು. ಜಿಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ನೋಡಿದ ಸಕ್ಕು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿಯವರು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯಾದರು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ರಂಗಭೂಮಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಚ್.ಎನ್. ಮುರುಗೇಧರರವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿಶರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಯದರ್ಶನಿ ಈಶ್ವರ ಸಾಣಕೊಪ್ಪರವರನ್ನು ಕದಳಿ ಮಹಿಳಾ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಿಸಲಾಯಿತು. ಹರವೆ ಶ್ರೀಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು. ರಂಗಾಯಣದ ಮಾಜಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಜನಾರ್ಥನರವರು ಸಮಾರೋಪ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ಕು. ನಿತ್ಯಶ್ರೀ ಮತ್ತು ತಂಡದವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರಾಚಾರ್ ಹೆಗ್ಡಿತಾರ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಎ.ಎಂ. ಮಹಾದೇವಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ. ಎ.ಆರ್. ಸುಪ್ಪು ವಂಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ.ಎಸ್. ಅರುಣಶ್ರೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಜಾಳನ ಪಡೆಯಲು ನಿಷ್ಪರ ಸಾಧನೆ ಅಶ್ವಪಶ್ಯಕೆ

ಜಾಳನ ಪಡೆಯಲು ನಿಷ್ಪರ ಸಾಧನೆ ಅಶ್ವಪಶ್ಯಕೆ ಎಂದು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ 86ನೇ ಅಳಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಳನದ ನಿಯೋಜಿತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡರು ಡಿಸೆಂಬರ್ 7ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ಜೀವಸೋಎಸ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನ 14ನೇ ಪದವೀರಧರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮಾನವನ ಭಾಷಿತ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮುಖ್ಯ ಓದು ಮಾನವನ ಷಟ್ಕಿಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಳನ ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ಜಾಳನಿಯಾದವನು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ. ಬುದ್ಧ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿ ಅಂಬೇಧ್ಕರ್, ಸರ್ವಜ್ಞ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಾಳನದ ಸ್ವೇಷಕರು. ಅವರ ಅನುಸಂಧಾನ ಜಾಳನ ದೀರ್ಘಿಗೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ವನ್ನಜೀವಿ ತಜ್ಜರೂದ ಡಾ. ಕೆ. ಉಲ್ಲಾಸ ಕಾರಂತರವರು ನಿಸರ್ಗ ರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಕ್ಷಣೆ. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ವನ್ನಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜಾಳನಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರದಿಂದಾಗಿಯೂ ನಿಸರ್ಗದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಒಟ್ಟು 656 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪದವಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಜೀವಸೋಎಸ್ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲೀಯದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಡಾ. ಸಿ.ಜಿ. ಬೆಟ್‌ಸೋರಂ ಪ್ರತಿಜಾಳಾವಿಧಿ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಕು. ಭೂಮರ ಉಡುಪ ಮತ್ತು ತಂಡದವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಡಾ. ಎಚ್.ಬಿ. ಸುರೇಶ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಡಾ. ರೇಚಣ್ಣ ವಂಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಪುಷ್ಟಿಲತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರಕಬೇಕು

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಅವರದೇ ಆಯ್ದುಯ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ಡಿಸೆಂಬರ್ 5ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪರಿಷತ್ತು ವತ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಜಯದೇವ ಸ್ವಾರಕ ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾಹ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯ ವಹಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೂ ಪೂರಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿರತೆ ಮುಖ್ಯ. ಕೃಗೆಟಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ಬಡವರು, ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡುವ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯಯ ಕಾರ್ಯವೈಶಿರಿ ಮಾದರಿಯಾಗಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

రాష్ట్రాన్ని స్వయంసేవక సంఘద సర కాయువాకరాద శ్రీ దత్తాత్రేయ మోసబాళీయవరు నూరాలు వ్యక్తిగతిన్ను సామాజిక బద్ధతేయాందిగె రూపిసిద శ్రీ మృ.జ. జయదేవర స్వరథాధిక ఆరంభిసిద ఈ విశేష పరికల్పనేయ ఆస్పత్రే, ఆరోగ్యపూర్వా వ్యవస్థగే పూరకవాగిరలిదే ఎందరు.

మాజి ముఖ్యమంత్రిగాళాద శ్రీ బి.ఎసో. యడియూరప్ప, ఇన్ఫోసిస్ ప్రెతిష్టానుద అధ్యక్షరాద శ్రీమతి సుధా మూర్తి, నారాయణ హెల్తు అధ్యక్షరాద డా. దేవిప్రసాద్ తేటి, రామేశ్వరాన ఆస్పత్రేయ అధ్యక్షరాద శ్రీ సుధిరో ప్పే, పరిషత్తిన అధ్యక్షరాద శ్రీ ఎం.పి. కుమార్, నిమ్మాన్స వ్యేద్యరాద డా. అశోక్, శ్రీ ఎసో.వి.ఎసో. గుప్తా, డా. శ్రీనాథ్, డా. సంధ్యా రవి, శ్రీ దినేశ్ హగడే, శ్రీ ఎ.ఆర్. ద్వారకానాథ్ మోదలాదవరుగఱు ఉపస్థితిరిద్దరు.

బసవణ్ణనవర ఆదశ ఎందెగా ప్రస్తుత

బసవణ్ణనవర ఆదశ ఎందెగా ప్రస్తుత ఎందు పరమపూజ్య జగద్గురు గణవరు డిసెంబర్ 10రందు మ్యాసోరు శ్రీ సుశ్రూరు మతదల్లి నడేద బసవ బళగగళ ఒక్కటిద రజత మహోత్సవద ‘బెల్లి బెళగు’ కాయుక్తమద దివ్య సాన్విద్య వహిసి తిళిసిదరు. బసవణ్ణనవరు ధామిక విచారగళల్లి తాత్కిక జింతనేగే అవకాశ నీడిదరు. బసవణ్ణనవర ఆదశగఱు మత్త కువెంపురవర ఆలోచనేయ విశ్వమానవ ప్రజ్ఞ ఎల్లా కాలక్ష్మీ ప్రస్తుతవాగివే. బసవణ్ణనవరు సులభ కెన్డుడదల్లి, సరళవాగి అధ్యగభితవాగి బదుకిన అధ్యవన్ను తిళిసికొట్టడల్లదే హాగెయే బదుకి తోరిసిద్దారే ఎందు హేళిదరు.

ముఖ్యమంత్రిగాళాద శ్రీ బసవరాజ బోమ్మాయియవరు బసవణ్ణనవర సమసమాజ నిమాణాద ఆశయకే బసవ తత్పుపరిపాలకరు బద్ధరాగబేసు. బసవణ్ణనవరు నంబిరువ సమాజవన్ను నిమాణ మాడువ సంకల్ప మాడబేసిదే. ప్రతినిట్ట నావు క్యెగోళ్ళవ ఆజార, విచారదల్లి బసవణ్ణన జింతనే మాడిదరే, సమానతే తానాగియే బరలిదే ఎందరు.

సజివరాద శ్రీ ఎసో.టి. సోమశేఖరరవరు స్వరణ సంజికే ‘రజత దిట్టియన్న బిడుగడగోళిసిదరు. శాసకరాద శ్రీ లింగేశ్, శ్రీ ఎల్. నాగేంద్ర, ఉపమేయర్ డా. జి. రూపా, శ్రీమతి మంగళ సోమశేఖర మోదలాదవరు ఉపస్థితరిద్దరు. శ్రీ బదనవాఱు తివకుమార శాస్త్ర ప్రాధికిసిదరు. శ్రీ ఎల్.ఎసో. మహదేవస్వామి స్వాగతిసిదరు. శ్రీ హెచ్.ఎ. బసవరాజు ప్రాస్తావికవాగి మాతనాడిదరు. శ్రీ డి.ఎ. మహదేవస్వామి వందిసిదరు. శ్రీ బి.ఆర్. తివకుమార్ కాయుక్తమ నిరూపిసిదరు.



2023ನೇಯ ವರ್ಷದ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರ ಶರಣೋತ್ಸವಗಳು

ಜನವರಿ	06	ಶುಕ್ರವಾರ	ಬನದ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಮೇದಾರ ಕೇತಯ್ಯ
ಜನವರಿ	15	ರವಿವಾರ	ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ
ಜನವರಿ	21	ಶನಿವಾರ	ಅವರಾತ್ರಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ	ಜೀದರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ
ಫೆಬ್ರವರಿ	01	ಬುಧವಾರ	ಪ್ರತಿ ಪರುಷ	ಮರುಳಶಂಕರದೇವ
ಫೆಬ್ರವರಿ	05	ರವಿವಾರ	ಭಾರತ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಕಿನ್ನರಿ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯ
ಫೆಬ್ರವರಿ	18	ಶನಿವಾರ	ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿ	ಡೋಹರ ಕಕ್ಷಯ್ಯ
ಮಾರ್ಚ್	07	ಮಂಗಳವಾರ	ಹೋಳಿಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಬಿಬ್ಬಿ ಬಾಚಯ್ಯ
ಮಾರ್ಚ್	22	ಬುಧವಾರ	ಯುಗಾದಿ ಪಾಡ್ಯ	ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುದೇವರು
ಎಪ್ರಿಲ್	06	ಗುರುವಾರ	ದವಸದ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ
ಎಪ್ರಿಲ್	22	ಶನಿವಾರ	ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ	ಬಸವಣಿನವರು
ಮೇ	05	ಶುಕ್ರವಾರ	ಆಗಿ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಶಿವನಾಗಮಯ್ಯ
ಮೇ	19	ಶುಕ್ರವಾರ	ಬಾದಾಮಿ ಅಮವಾಸ್ಯೆ	ಗೊಲ್ಲಾಳೀಶ್ವರ
ಜೂನ್	04	ರವಿವಾರ	ಕಾರಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
ಜೂನ್	18	ರವಿವಾರ	ಮಂತ್ರಾತ್ಮಿನ ಅಮವಾಸ್ಯೆ	ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ
ಜುಲೈ	03	ಸೋಮವಾರ	ಕಟ್ಟಿಗಡಬ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣಿ
ಆಗಸ್ಟ್	21	ಸೋಮವಾರ	1ನೇ ಶ್ರಾವಣ ಸೋಮ	ಶಂಕರದಾಸಿಮಯ್ಯ
ಆಗಸ್ಟ್	21	ಸೋಮವಾರ	ನಾಗಪಂಚಮಿ	ಅಕ್ಷನಾಗಮ್ಮೆ
ಆಗಸ್ಟ್	31	ಗುರುವಾರ	ನೂಲ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	19	ಮಂಗಳವಾರ	ಗಣೇಶ ಚೌತಿ	ಮಡಿವಾಳ ಮಾಡಿದೇವ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	28	ಗುರುವಾರ	ಅನಂತ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಹೂಗಾರ ಮಾದಣ್ಣ
ಅಕ್ಟೋಬರ್	23	ಸೋಮವಾರ	ಮಹಾನವಮಿ	ಹರಳಯ್ಯ-ಮಧುವಯ್ಯ
ಅಕ್ಟೋಬರ್	24	ಮಂಗಳವಾರ	ವಿಜಯದಶಮಿ	ಕಲ್ಯಾಣಕ್ರಾಂತಿ ವಿಜಯ
ಅಕ್ಟೋಬರ್	28	ಶನಿವಾರ	ಶೀಗಿ ಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ
ನವೆಂಬರ್	14	ಮಂಗಳವಾರ	ದೀಪಾಬಳಿ ಪಾಡ್ಯ	ಚೆನ್ನಬಸವಣಿ
ನವೆಂಬರ್	27	ಸೋಮವಾರ	ಗೌರಿಹುಟ್ಟಿಮೆ	ನೀಲಾಂಬಿಕೆ
ಡಿಸೆಂಬರ್	12	ಮಂಗಳವಾರ	ಭಟ್ಟಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ	ದಾನಮ್ಮದೇವಿ
ಡಿಸೆಂಬರ್	26	ಮಂಗಳವಾರ	ಹೋಸ್ತಿಲಹುಟ್ಟಿಮೆ	ಮಾದರ ಚನ್ನಯ್ಯ

ಸಂಗ್ರಹ : ಮೈ. ಸಿದ್ಧಣಿ ಲಂಗೋಟಿ (ಚಾಂಡಕವರೆ), ಬೆಳಗಾವಿ

ಪ್ರಸಾದ



ಕೃತಿ-ಸ್ವೀಕೃತಿ

ಕದಳಿಯ ಬೆರಗು

ಚ. ಸರ್ವಮಂಗಳಾ ಅಕ್ಷರ ಭಾಗಿನ
ಮೀನಾ ಮೈಸೂರು
ಪ್ರ.: ಜಾರುಮತಿ ಪ್ರಕಾಶನ
ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 408/- ಬೆಲೆ: 400/-

ಸತ್ಯಂಗ ಸಂಪದ (ಸದ್ಗುಣಾರಗಳ ಸಂಕಲನ)
ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಮೋಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ
ಪ್ರ.: ಪ್ರಣವ ಮೀಡಿಯಾ ಹೌಸ್
ಗಿರಿನಗರ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 252/- ಬೆಲೆ: 200/-

ಅರವತ್ತಮೂರು ಮುರಾತನರು

ಕೆ.ಬಿ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪ
ಪ್ರ.: ಸಂಗನಕಲ್ಲು ನಂದಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 136/- ಬೆಲೆ: 100/-

ಅನುಪಮಯೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಪುರ ತಾತ

ಕೆ.ಬಿ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪ
ಪ್ರ.: ಸಂಗನಕಲ್ಲು ನಂದಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 98/- ಬೆಲೆ: 50/-

ಸಿದ್ಧಿಯ ಕೈ ಚಂದನತ್ತೆ (ಕಾದಂಬರಿ)

ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೊರು
ಪ್ರ.: ಅಭಿರುಚಿ ಪ್ರಕಾಶನ
ಸರಸ್ವತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು
ಮ. 264/- ಬೆಲೆ: 220/-

ದೇವಮೂಲೆಯ ಮಳೆ (ಕಥಾಸಂಕಲನ)

ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೊರು
ಪ್ರ.: ಪಲ್ಲವ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 348/- ಬೆಲೆ: 320/-

ಸತ್ಯದ ಹುಡುಕಾಟ (ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಸದಾಶಿವ ಯೋಗಿಗಳವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ)

ಎಂ.ಕೆ. ವಿರುಪಾಕ್ಷಪ್ಪ
ಪ್ರ.: ಸದಾಶಿವ ಯೋಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ
ಭಾರತ (ರಿ), ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಕಾಸ
ಕೇಂದ್ರ, ಶಿವಾನಂದ ಯೋಗಾಶ್ರಮ
ಹೊಸಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 311/- ಬೆಲೆ: 200/-

ಯೋಗಿಯ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ದರ್ಶನ (ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗೀತೆ)

ಸದಾಶಿವಯೋಗಿ ಹಂಪಿ
ಪ್ರ.: ಸದಾಶಿವ ಪ್ರಕಾಶನ, ಹಂಪಿ
ಮ. 80/- ಬೆಲೆ: 100/-

ವಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸಿಂಧು

ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರ.: ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕಾಶನ
ಮ. 148/- ಬೆಲೆ: 130/-

ಧ್ಯಾನಮಯ ತಪಸ್ಸಿನ ಶ್ರೀಮಾತೆ

ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರ.: ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕಾಶನ
ಮ. 140/- ಬೆಲೆ: 130/-

ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ

ಡಾ. ಸರಸ್ವತಿ ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರ.: ಮಣಿ ಪ್ರಕಾಶನ
ವಿಜಯನಗರ 3ನೇ ಹಂತ, ಮೈಸೂರು
ಮ. 116/- ಬೆಲೆ: 140/-

ನಾನೊಂದು ಲೋಲಕ

ಡಾ. ಸರಸ್ವತಿ ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರ.: ಮನೀತ ಪ್ರಕಾಶನ
ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು
ಮ. 55/- ಬೆಲೆ: 20/-

ಇಂಗ್ಲಿಂಗ್ ಫಾರ್ಮ ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್

ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಹೊಲತಲಂ
ಪ್ರ.: ಸೂಜೆಂಟ್ ಬುಕ್ ಕಂಪನಿ
ತುಮಕೂರು
ಮ. 148/- ಬೆಲೆ: 150/-

ಲಿಂಗಪೂಜಾ ಫಲ ಕ್ಯಾಯ ಮೇಲೆ
ದೊ.ಬ. ಮೃತ್ಯುಂಜಯಪ್ಪ
ಪ್ರ.: ಶ್ರೀ ಚನ್ನೆಮೀರ ಪ್ರಕಾಶನ
ದೊಡ್ಡಮರ, ಅಕ್ಕಿಪೇಟ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 160.

ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೊಳ್ಳಂದು ಸೋಪಾನ
ಸಮಾಜಕ್ಕೊಳ್ಳಂದು ದೇಹದಾನ
ರಾ.ಕ್ರ. ಶ್ರೀಧರಮೂರ್ತಿ
ಪ್ರ.: ಸುಜನ ಸಮಾಜ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 144, ಬೆಲೆ: 200/-
ಪರಿಸರಮಾಲನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ
ಬದಲಾವಣೆ
ಬಿ.ಎಂ.ಟಿ. ರಾಜೀವ
ಪ್ರ.: ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ ಪಿ.ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ
ಪ್ರಕಾಶನ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಮ. 187/- ಬೆಲೆ: 250/-

ಅಮೋಫ! ಅಧ್ಯತ್ಮ!
ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ಹೊಯ್ದಿಳ ರಾಜ ಲಾಂಭನ!
ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಪ್ಪ
ಪ್ರ.: ಕನ್ನಡಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನ, ದಾವಳಗೆರೆ
ಮ. 112/- ಬೆಲೆ: 100/-
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ
ಪ್ರಕಟಣೆ ವಚನಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ
ದಾ. ಅಮರೀಶ ನುಗಡೋಣಿ
ಪ್ರ.: ಡಾ. ಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರಶಾಂತ
ನಿದೇಶಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ
ಕನ್ನಡ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಹಂಪಿ
ಮ. 120/- ಬೆಲೆ: 100/-
ರಾಜರತ್ನ-ನಗುವಿನೋಡೆಯ ಅಪ್ಪು
ಶ್ರೀಧರ ಸಿದ್ಧಣಿ ಆಸಂಗಿಹಾಳ
ಪ್ರ.: ಸುಧಾ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್
ಸವದತ್ತಿ

ಲೇಖಕರ ವಿಳಾಸ

ಹೊ. ನೀಲಗಿರಿ ಎಂ. ತಳವಾರ್
ನಂ. 219, 21ನೇ ಕ್ರೂ. , 'ಬಿ' ಬ್ಲೌಕ್
ವಿಜಯನಗರ, 3ನೇ ಹಂತ
ಮೈಸೂರು 570017
ಮೋ.: 8971522330

ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಅಶಾದೇವ
ನಂ. 5/41, 'ಸಮೀರ ಕ್ರೆಪ'
1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ, 1ನೇ ಹಂತ
ಕೆ.ಹೆಚ್.ಬಿ. ಕಾಲೋನಿ
ಒಸವೇಶ್ವರನಗರ
ಬೆಂಗಳೂರು-560079
ಮೋ: 9845235045

ವೆಂಕಟೇಶ ಕೆ. ಜನಾದ್ರಿ
ಸಹಾಯಕ ಲೆಕ್ಚರ್‌ಫಾರಿ
ಕೆಕರಸಾ ನಿಗಮ
ಕಲಬುಗ್ರ ವಿಭಾಗ-2
ಕಲಬುಗ್ರ-585102
ಮೋ: 9945330492

ಡಾ. ಎನ್.ಎಂ. ಗಿರಿಜಾಪತ್ರಿ
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಜೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು
ಗುಂಡ್ಲಪೇಟೆ.
ಮೋ: 9844582238

ಹಿಂಬದಿ ಮಟದ ಚಿತ್ರ

ಶ್ರೀ ಸುತ್ತೂರು ಕೇತ್ತುದಲ್ಲಿ ಆದಿಜಗದ್ವರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರೀಶ್ವರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ 1063ನೆಯ
ಜಯಂತಿ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಧಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರರಸ್ತ ಗಣ್ಯರನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ
ಜಗದ್ವರುಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಯಿತು (22 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)





ಬೆಳಗಾವಿ ನಾಗನೂರು ಶ್ರೀ ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಮರದಲ್ಲಿ ಎಪ್ರಡಿಸಿದ್ದ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ್ ಕೋರೆಯವರ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭ ಹಾಗೂ ಮಾಠಾರ್ಥಿರ ಬೃಹತ್ ಚಿಂತನೆ ಸಮಾರ್ಪಣೆಯ ದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ್ ಕೋರೆಯವರನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿನಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರಂಜಿ, ಹೊಸಪೇಟೆ, ಅನಂದಪುರಂ, ನಿಡಸೋಸಿ, ಗದಗ, ಸುತ್ತಲೂರು, ಮಂಬಳ್ಳಿ, ಸಿರಿಗೆರೆ, ನಾಗನೂರು, ಮುಂಡರಗಿ, ಧಾರವಾಡ ಮೊದಲಾದ ಮರಗಳ ಶ್ರೀಗಳಿಧ್ವರೆ (II ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಮೈಸೂರು ವಿವಿ ಕ್ರಾಫ್ಟ್‌ ಭವನದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಪ್ರಡಿಸಿದ್ದ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಲಿದ್ದ ಪ್ರೌ. ಜಿ. ಹೇಮಂತಕುಮಾರ್ ರವರನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿನಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ನವೀನ್ ಪೌರ್ಯ, ಡಾ. ಹೆಚ್.ಆಿ. ಜ್ಯೋತಿ, ಪ್ರೌ. ಕೆ.ಎಸ್. ರಂಗಪ್ಪ, ಪ್ರೌ. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಯ, ಪ್ರೌ. ಎಸ್.ಎನ್. ಹೆಗಡೆ, ಪ್ರೌ. ಎಸ್.ಆರ್. ನಿರಂಜನ, ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್. ನಾಗಾಭರಣ, ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಪ್ರೌ. ಎನ್. ಸತೀಶ್, ಪ್ರೌ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಸ್ವಾಮಿಯವರುಗಳಿಧ್ವರೆ



యభందూరినల్లి మృసూరు-బావురాజనగర జిల్లా ఏర్పత్తేవ-లింగాయత మార్కాధిష్టిగళ గోష్టి వతియింద పరమపూజ్య జగద్గురుగళవర సాన్నిధ్యదల్లి ఏపడిసిద్ధ రాజేంద్ర శ్రీగళవర 107నే జయింతి, విద్యాధ్రిగళగే ప్రతిభా పురస్కార హగూ తివదీష్కే-లింగదీష్కే కాయుక్తమవన్న, సచివరాద శ్రీ ఏ. సోమణ్ణసపరు ఉద్ఘాటిసిదరు. వరపె, దండికేర శ్రీగళు, జిల్లాధికారిగళాద శ్రీ డి.ఎస్. రమేశ, సిద్ధగంగే, ముదిగుండ మత్తు కుందారు మరద శ్రీగళిద్దారే (15 నవెంబర్ 2022)



మృసూరు సిద్ధాధ్యనగరద కనకభవనదల్లి సంత శ్రీ కనకదాసర జయింతోస్తమవన్న పరమపూజ్య జగద్గురుగళవర దివ్య సాన్నిధ్యదల్లి పుష్టిజనే వొది ఉద్ఘాటిసలాయితు. కాగినేలే శాఖామరద శ్రీ శివానందపురి స్వామిగళు, మాజి శాసకరాద శ్రీ ఎం.ఎస్. సోమతేశ్వరా, మాజి మేయర్ శ్రీమతి పుష్టలత జగన్నాథ వోదలాదవరుగళిద్దారే (14 నవెంబర్ 2022)



ಮೇಸೂರು ಶ್ರೀ ಸುತ್ತಳರು ಮತದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಸವ ಬಳಗಳ ಒಕ್ಕೊಟದ ರಜತ ಮಹೋತ್ಪವದ ‘ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಗು’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ‘ರಜತ ದೀಪಿ’ ಸ್ವರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗಾರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಚೌಮಾಯಿಯವರು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಸೋಮಶೇಖರ್‌ರು, ಶ್ರೀ ಎಲ್.ಎಸ್. ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಎಲ್. ನಾಗೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಜಿ. ಲಟ್ಟಿ ಕಾಂತ ರೆಡ್ಡಿ, ಡಾ. ಕೆ.ವಿ. ರಾಜೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಟಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್‌ರು, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ರವರುಗಳಿಂದ್ದಾರೆ (10 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)



బెంగళూరిన క్షుద్ర సాహిత్య పరిషత్తీని ఆవరణదల్లి భువనేశ్వర ప్రత్యేజియన్ పరమపూజ్య జగద్గురుగళవర సాన్నిధ్యదల్లి ముఖ్యమంత్రిగళాద సన్మానం శ్రీ బసవరాజ బోమాయి యవరు అనావరణగొలిసిదరు. సాహిత్యగళాద డా. దోడ్డరంగేగౌడ, గౌ.న్యా. శ్రీ తివరాజ్ ఏ. పాటిల్ మత్తు నాచోఇ డా. మహేశ్ జోషియవరుగళిద్దరే (17 నవెంబర్ 2022)



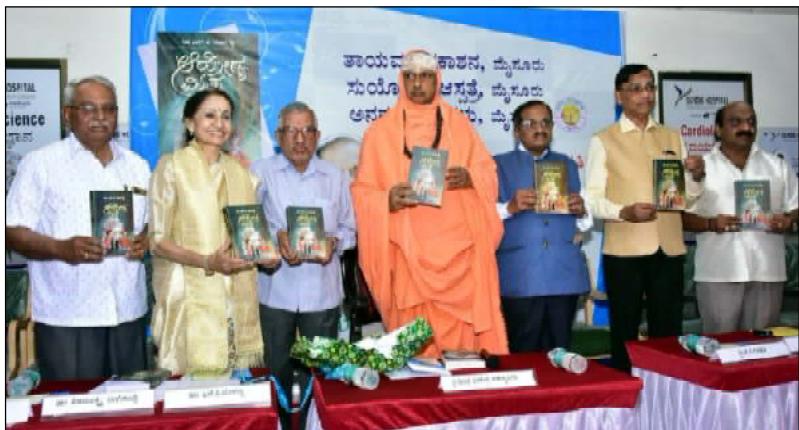
ಮದ್ವಾರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಂಡೂಪುರದ ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾಶ್ವರಮದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ರೂಪಗಳವರ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು. ಹೊನ್ನಲಗೆರೆ, ಮರಳೇಗವಿಮರ್, ದೇಗುಲಮರ, ಮುಡುಕುತೊರೆ, ಸೋಸಲೆ ಮತ್ತು ಕವಲೇಂದುಗ್ರಾ ಶ್ರೀಗಳಿದ್ದಾರೆ (24 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರ್ತಿಯಿಂದ ‘ವಚನ ಚಜುವಳಿ-ಅರಿವು ಅನುಸರಣೆ’ ಕುರಿತು ಏಪರ್‌ಡಿಸಿಎಂ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಜಂಡರ್ತೇವಿರ ನಾರಣಾವರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮಹನೀಯರು ಗಳನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ರೂಪಗಳವರ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾನ್ಯಾಸಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ಶ್ರೀ ಗುರುಶಾಂತಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ರವಿ ಕಾಂತನಬೀಡು, ಪ್ರೌ. ಮಲೆಯೂರು ಗುರುಸ್ವಾಮಿ ಮೇದಲಾದವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (25 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಮ ಕಡಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಗಳವರು ಹಾಗೂ ಗದಗ ಶ್ರೀ ತೋಂಟದಾಯ ಸಂಸಾಧನ ಮತದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಣೆಯಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ನೀಲಗಂಗಾ ಚರಂತಿಮರ, ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ ಮಳಗಲಿ, ಡಾ. ಗೋ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಶೀಲಾ ಸೋಮಶೇವಿರ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಗದುಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜೇಷ್ವರಿ ಮಂ. ಕವಟಗಿಮರರವರುಗಳಿಂದಾರೆ (10 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಮೈಸೂರು ಸುಯೋಗ್ ಆಸ್ತ್ರೋಯಲ್ಲಿ ವ್ಯೇದ್ಯರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರಾದ ಡಾ. ಎಸ್.ಪಿ. ಯೋಗ್ಜ್ವಲವರ ‘ಆಯೋಗ್ ಮಿತ್ರ’ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎನ್. ಲೋಕಪ್ಪ, ಡಾ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಾಳೇಕುಂದಿ, ಡಾ. ಸಿ.ಆರ್. ತಿರುಮಲಾಚಾರ್, ಹೆಚ್. ಸಿ. ನಾಗಣ್ಣ, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರವರುಗಳಿಂದಾರೆ (30 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿನಗರದಲ್ಲಿ ರಾಮೋಽಧನೆ ಪರಿಪ್ರತಿನಿಂದ ಪಾರಂಭಿಸಿದ ಜಯದೇವ ಸ್ವಾರಕ ರಾಮೋಽಧನೆ ಆಸ್ತ್ರೇ ಮತ್ತು ಸಂಕೋಧನೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು. ಡಾ. ದೇವಿಪ್ರಸಾದ್ ತೆಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾ ಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಹೊಸಬಾಳೆ ಮತ್ತು ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಶ್ರೀನಾಥ್ ರವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (5 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)



ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲಾಕೂಟದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ 83ನೇ ಅಳಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಜನದ ನೀಯೋಜಿತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡರವರನ್ನು ಸನಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವರಾಂ, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಲತಾ ಮೋಹನ್, ಡಾ. ಲತಾ ರಾಜಶೇಖರ್, ಶ್ರೀ ಮಹಿಳೆಕರೆ ಗೋಪಾಲ್, ಡಾ. ವೈ.ಡಿ. ರಾಜಣ್ಣ, ಶ್ರೀ ಗುಣಿಗೂಡು ರಮೇಶ್ ರವರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (7 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)



ಚಂಗಳೂರು ರಮೇಂದ್ರ ಕಲಕ್ಕೆತ್ತಡುಲ್ ವಿಶಾರ ಸುದ್ರಿಜಾಯಣಿಯನ್ನು ಪರಮಪ್ರಭು ಜಗದ್ವರ್ಧಿ ಬುಗಳು, ಹೇಜಾವರ ಶ್ರೀಜಾದಂಗಳು, ಶ್ರೀ ಚೈನಿಯಾನ್ ಹೆಚ್‌ಆರ್, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ರಮಿ, ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೋರಪ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎ. ಧರ್ಮಾಶಾರವರ್ಗಳಿಂದ್ದೆ (6 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಮ್ಯಾಸೋರು ಸರಸ್ವತಿಪರಂ ಜೀವನ್ ಎನ್ಸ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಯರುಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 14ನೇ ಪದವೀಧರ ದಿನಾಚರಣೆ. ಡಾ. ರೇಚನ್, ಡಾ. ಸಿ.ಜಿ. ಬೆಟ್ಟಸೂರಮರ, ಡಾ. ಕೆ. ಉಲ್ಲಾಸ ಕಾರಂತ, ಡಾ. ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ, ಡಾ. ಹೆಚ್.ಬಿ. ಸುರೇಶ, ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಂ. ಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪದವೀಧರರುಗಳಿದ್ದಾರೆ (6 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022)



ಶ್ರೀ ಸುತ್ತೂರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಯರು ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಂಸ್ಥರಜ್ಯೇಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಜೀವನ್ ಎನ್ಸ್ ಅಂತರ್-ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ್ ಕ್ಷೇತ್ರಕೊಟವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಯರುಗಳವರ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಚಿವರಾದ ಡಾ. ಕೆ.ಸಿ. ನಾರಾಯಣಗೌಡರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಪಿ. ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ರಾ, ಶಾಸಕರಾದ ಡಾ. ಯತೀಂದ್ರ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಸುಂದರಪ್ಪಾಡರು ಹೊದಲಾದವರಿದ್ದಾರೆ (28 ನವೆಂಬರ್ 2022)



ಬಿಡೆ ಪ್ರಸಾದಿ: ರೂ. 10

e-mail: prasadamagazine@gmail.com * www.jssonline.org